

環境、社會及管治報告

目 錄

1.	關於本報告	50
2.	集團業務簡介	51
2.1.	學院概況	51
2.2.	獎項與榮譽	52
3.	實現責任治理	56
3.1.	可持續發展策略	56
3.2.	建設反腐倡廉	57
3.3.	供應商管理	58
3.4.	資訊披露安全	59
3.5.	處理教學意見	60
4.	領先教育理念	61
4.1.	優秀教學團體	61
4.2.	公平僱傭制度	62
4.3.	完善福利待遇	63
4.4.	培養師資隊伍	64
4.5.	健康安全校園	66
5.	建設綠色生態	70
5.1.	落實節能減排	70
5.2.	踐行綠色校園	73
6.	共建和諧社會	81
6.1.	作育地區英才	82
6.2.	建設共融社區	84
6.3.	助力扶貧扶老	86
7.	可持續發展數據摘要	87
8.	附錄：香港聯合交易所《環境、社會及管治報告指引》索引	90

環境、社會及管治報告

1. 關於本報告

春來教育集團有限公司（下稱「春來教育」）及其附屬公司（下稱「本集團」或「我們」）是提供民辦普通高等教育的機構。本集團欣然發佈首份環境、社會及管治報告（下稱「ESG報告」或「本報告」），概述我們對環境、社會及管治的工作、策略及目標，並闡述履行可持續發展理念及企業社會責任的願景和承諾。

報告準則

本報告依循香港聯合交易所有限公司（「香港聯交所」）發佈的《香港聯合交易所有限公司證券上市規則》（「上市規則」）附錄二十七《環境、社會及管治報告指引》（《環境、社會及管治報告指引》），本報告涵蓋的內容已符合《環境、社會及管治報告指引》中「不遵守就解釋」的披露要求。本報告的最後一章有參考本報告內容編製的《環境、社會及管治報告指引》主要範疇索引，以便讀者快速查詢。本報告應與本年報中的「企業管治報告」章節一併閱覽，以便全面了解本集團的環境、社會及管治常規。

報告範圍

本報告闡述本集團於2017年9月1日至2018年8月31日（下稱「本年度」或「報告期」）內與核心業務有關的可持續發展政策及履行企業社會責任的整體表現。除特別註明外，本報告涵蓋春來教育直接控制的業務，而環境關鍵績效指標的數據收集則包含位於河南省的商丘學院、安陽學院及商丘學院應用科技學院。本集團將不斷優化數據收集系統及深化披露範圍。

報告語言

本報告繁體中文和英文兩個語言版本發佈。若內容理解存在差異，請以繁體中文版本為準。

報告反饋

我們非常重視您對此報告的看法，若閣下有任何查詢或建議，歡迎以以下形式作出聯繫：

地址：河南省商丘市北海東路66號

郵箱：cljyt@chunlaiedu.com

電話：(86)0370-3555128

環境、社會及管治報告

2. 集團業務簡介

春來教育

春來教育乃華中地區排名第一及全國排名第四的民辦普通高等教育提供商。自成立以來，一直秉持「立德樹人為根本，堅持科學發展，堅持改革創新，堅持依法治教，走內涵發展、創新發展、特色發展之路，不斷提高人才培養質量和社會服務能力」的教育理念，為學生提供本科、專升本、專科及職業教育課程。通過與200多家企業合作和就業指導支援，學生不但能在課堂或講座中獲得專業的行業資訊，亦可透過寶貴的實習及培訓機會去增加自己在社會上的競爭力，極高畢業生初次就業率則可體現我們實踐性課程及培訓的成效。

2018年，春來教育成功在香港聯交所主板上市，登陸國際資本市場，掀開了發展的新篇章，也為未來的發展注入了新的動力。各個學院也籌備擴建工作，增添多個教學設施，提高市場份額及滿足長遠學生人數增長的需求。

2.1. 學院概況

商丘學院

商丘學院前身為河南農業大學華豫學院，2005年獲教育部批准成為獨立學院而在2011年名為商丘學院。商丘學院在工程類的課程較為出色，獲得多個省級的認可。於2017/2018學年，招收合共19,249名學生。我們得悉幼兒教育在放寬獨生子女政策後的高需求，於是商丘學院在2014年新增其專業，更獲得學生青睞。首屆畢業班的初次就業率更達至為96.2%。

安陽學院

安陽學院前身是安陽師範學院人文管理學院（「人文管理學院」），於2009年在安陽學院現址建立了一所新校區。安陽學院以人文藝術課程為主，獲得多個省級的認可。於2017/2018學年，招收合共20,066名學生。為配合安陽區航空業的發展，於2014年建立航空工程學院。為反映對上述課程的關注，安陽學院特別擴建學生宿舍、教室、其他教學設施和購置電動滑翔機等電子設備。

商丘學院應用科技學院

商丘學院應用科技學院於2013年成立，為商丘學院的下屬學院。當中土木工程較為出色。於2017/2018學年，招收合共6,437名學生。長遠更計劃把商丘學院應用科技學院轉為獨立運營及申請成為符合相關中國法律法規規定民辦高等教育的機構。現時校園擴張計劃都是為達到民辦高等教育機構的標準及增加招生率作準備。

環境、社會及管治報告

2.2. 獎項與榮譽

有賴眾師生的努力，本集團在過去獲得不少獎項，包括「河南省2016年度文明學校」、「2015年度優秀民辦學校」、「2014年度先進辦學單位」、「河南省最美大學校園」等。此外，各個學院秉承春來教育創新科學發展的辦學宗旨，發明多項結合高實用和藝術性的科研作品且獲得專利。學院將持續投放資源，創造更多對社會有貢獻的發明。這些肯定激勵我們向前，不斷地增加在業內的競爭優勢和發展潛力。本集團在2018年也獲得了多項榮譽，包括：

獎項及榮譽	主辦／頒發機構	獲獎實體
河南省普通高等學校校園文化建設優秀成果三等獎	中共河南省委高校工委河南省教育廳	商丘學院
校企合作優秀院校	鄭州蘇寧物流有限公司	商丘學院
河南省維穩工作先進集體	中共河南省委高校工委河南省教育廳	商丘學院
2017年度消防宣傳先進單位	中國安全健康教育網、河南省消防協會 宣傳與服務中心	商丘學院
黨建工作先進單位	河南省民辦教育協會	商丘學院
科研先進單位	河南省民辦教育協會	商丘學院
河南省第二屆「陽光」體育荷球錦標賽 (高校甲組)第三名	河南省教育廳	安陽學院

環境、社會及管治報告

獎項及榮譽	主辦／頒發機構	獲獎實體
中國移動杯2017年安陽市高校教工足球邀請賽	邀請賽組委會	安陽學院
第二屆「新道杯」高等院校創新會計人才技能大賽省賽特等獎	河南省會計學會	安陽學院
河南省2017年度十佳高校新媒體平台(微信)	河南日報報業集團、河南思想政治工作研究會	安陽學院
安陽市社會科學工作先進單位	安陽市社會科學界聯合會	安陽學院
2017年「青春志願行·共創文明城」青少年助力創建全國文明城市提名城市優秀組織獎	安陽市委宣傳部，市文明辦，市直工委，共青團安陽市委	安陽學院
機械電子工程被評為第九批河南省重點學科(培育學科)	河南省教育廳	安陽學院
河南省大學生「誠信校園行」學生資助知識大賽二等獎	河南省學生資助管理中心	安陽學院
2018年全國大學生英語競賽榮獲優秀組織獎	高等學校大學外語教學研究會、高等學校大學外語教學指導委員會	安陽學院
2017「毅昌設計谷杯」瀋陽工業設計大賽優秀組織獎	瀋陽工業設計大賽組委會	安陽學院

環境、社會及管治報告

獎項及榮譽	主辦／頒發機構	獲獎實體
第十屆安陽航空運動文化旅遊節安陽文化旅遊產業精品展榮獲優秀組織獎	安陽市文化廣電新聞出版局	安陽學院
第十四屆全國大學生「新道杯」沙盤模擬精英大賽省級決賽中榮獲2個一等獎，1個二等獎	高等學校國家級實驗教學示範中心聯席會 經濟與管理學科組、新道科技股份有限公司	安陽學院
「中華會計網校杯」第八屆全國校園財會大賽校園初賽最佳組織獎	中國高等教育學會高等財經教育分會、中華會計網校	安陽學院
安陽市第四屆「高校杯」男子籃球賽冠軍	安陽師範學院體育運動委員會	安陽學院
河南省第七屆大學生健美操錦標賽上榮獲2枚金牌，1枚銀牌，1枚銅牌	全國啦啦操組織委員會、國家體育總局體操管理運動中心	安陽學院
中青杯全國大學生數學建模比賽榮獲3項二等獎，8項三等獎		安陽學院
河南省第八屆少數民族傳統項目體育運動會榮獲2塊金牌，4塊銀牌，6塊銅牌	河南省第八屆少數民族傳統體育運動會組委會	安陽學院
思想政治理論教學部李嬋娟老師主持申報的「自編自導自策劃，我學我演我升華－創新德育教學，演好人生之戲」優秀案例榮獲實踐教學類二等獎	河南省高校工委、河南省教育廳	商丘學院應用科技學院

環境、社會及管治報告

獎項及榮譽	主辦／頒發機構	獲獎實體
河南省第九屆翻譯競賽優秀組織獎	河南省翻譯協會	商丘學院應用 科技學院
2018年國際跨學科建模競賽暨美國大學生數學建模競賽(MCM/ICM)中，我院參賽五組代表隊，一組獲得國際二等獎，其他四組獲得國際三等獎	美國數學聯合會	商丘學院應用 科技學院
五四紅旗團總支	開封市團委	商丘學院應用 科技學院
我院兩支參賽代表隊在河南省大學生機器人競賽中榮獲二等獎	省教育廳、省科技廳、省委宣傳部、省科協等	商丘學院應用 科技學院
我院余佳瑩副教授被評為2018年度河南省教育廳學術技術帶頭人	河南省教育廳	商丘學院應用 科技學院
外國語學院魏春霞老師獲得湖北省「師德先進個人」榮譽稱號	湖北省教育廳	長江大學工程 技術學院

環境、社會及管治報告

3. 實現責任治理

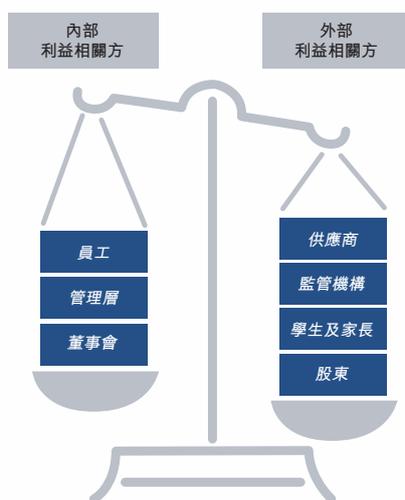
3.1. 可持續發展策略

春來教育自成立以來，始終秉持以「為社會做出貢獻，讓社會更加美好」的社會責任規範服務社會，致力於教育事業的同時，積極投身社會公益事業，並希望將可持續發展視為整個業務營運的要務。多年來，集團始終堅持服務社會，透過各種管道與持份者制訂集團的可持續發展策略，並分為四大範疇－「實現責任治理」、「優秀教育理念」、「建設綠色生態」及「投入社區貢獻」。本報告亦會從此四大範疇闡述本集團年度社會責任之重點和貢獻。



持份者的參與

我們識別出本集團不同界別的利益相關方，包括股東、學生、家長、員工、投資者、政府與監管機構、供應商、以及社會大眾等。為了解他們對本集團的意見和期望，建立長遠及互信的關係，我們採取主動開放的態度聆聽及了解他們關切的領域，從而釐定本報告應涵蓋的範疇。



環境、社會及管治報告

3.2. 建設反腐倡廉

本集團堅持言傳身教，對教職工個人操守高度重視。我們嚴格執行所訂立的《廉政準則》及《黨風廉政建設責任制實施辦法》。在教學活動中，教師需公平公正地對待每位學生，不得利用職務之便謀取私利。本集團對於欺詐、洗黑錢、勒索、賄賂及不當使用公款等違反職業道德的行為更是採取零容忍的態度。

為了建立有效的監督責任體系，我們制定了《舉報工作辦法》。舉報者可以在信訪和網上、電話等具保密性的渠道中進行舉報。案件會由上級紀檢監察機關按照黨章、國家法律、法規，政策及學校規章制度在60天內處理。本集團，於報告期內並沒有涉及貪污訴訟的案件，充分體現各項黨風廉政建設和反腐敗工作的成效。本年度，我們的防範措施包括：

防範措施	內容
標本兼治以案促改工作	針對不同發生的情況進行分析部署，編製長效機制，及時公開公示，整改貪污腐敗的風氣。
中國共產黨紀律處分條例	條例對違犯行為一律以平等、嚴肅、公正執行處分，讓員工清楚罰則，增加警惕性。
廉政警示的教育活動	透過案例分享令員工樹立正確反貪腐的價值觀。
工作領導組	透過頻繁的溝通，加強員工的防腐敗意識及有效監督執行所制定體系的工作規劃。

內控基礎建設

為依法行政及治校，本集團董事會、管理層和全體員工共同建立健全的內部控制基礎建設。在成立時，我們已實行「以人為本」的《河南商丘春來教育集團章程》，制定合理及清晰的組織架構以及釐定各部門的職責及權力。風險評估委員會負責研究和評估集團的風險評估狀況，作出及時的風險預警機制及提出完善集團未來營運的建議，並記錄在集團的風險數據庫，由指定專人需作更新與維護管理，方便日後查閱。

環境、社會及管治報告

在緩解措施上，我們每年都會對營運可能構成重大影響的風險事件作出匯總分析，然後編製風險管理工作計劃。計劃會經董事會領導審查批准後執行，委員會將協調各相關部門，做好溝通上報工作，並按實際情況進行跟踪、推進及效果評估，建設全善的內控體系。

3.3 供應商管理

我們的供應商主要來自河南、北京及江蘇省，採購的貨品及服務主要包括課本、制服、教學設備及軟件服務等。採用本地供應商為主的做法不但能振興本區經濟，更可減少在運輸途中所釋出的碳排放，減少對環境的影響。春來教育也積極優化供應商管理體系，嚴格跟隨《供應商管理制度》選擇合格供應商，提高採購質量和效率，以下為本年度供應商的情況。

供應商地區	數目
河南	84
北京	8
江蘇	2
河北	1
重慶	1
深圳	1

我們會以價格、質量、交付、提前期、服務，反應時間及滿足國家可持續發展戰略—守法、安全、環保等方面考量供應商。此準則有助供應商提升社會責任之意識，符合綠色採購並實現可持續的供應鏈。供應商被甄選後需交出營業執照作資質鑑定，並將記錄在供應商檔案中。我們亦定期為供應商進行年度考核及評審，進行淘汰機制，對不合格的供貨商及時進行溝通或替換，確保減低我們營運時所造成的風險。

環境、社會及管治報告

3.4 資訊披露安全

春來教育嚴格遵守《中華人民共和國計算機信息系統安全保護條例》、《計算機信息系統安全專用產品檢測和銷售許可證管理辦法》、《國家信息化領導小組關於加強信息安全保障工作的意見》等國家法律法規，並制定《河南春來教育科技有限公司信息安全管理制度》，持續完善資訊安全制度體系及提升系統至安全等級。

保障信息安全

我們的系統以「安全第一、預防為主，管理和技術並重，綜合防範」，實現可控、能控、在控的目標。我們的計算機設備均會安裝永久可靠的防病毒軟件，硬件和軟件都需要經批准後才可以更換及傳入，保障資產不受網絡詐騙、偵探、病毒或黑客等侵害。以下為我們信息管理部的重點工作，並由安全領導小組作嚴格的執行及監測：

- 定期對系統、計算機、實時掃描／過濾進行健康檢查；
- 加強對網絡與信息安全等方面的知識培訓和宣傳教育，也透過演練提升信息安全突發事件的應急處理意識；
- 進行安全性評估及制定信息安全的策略；
- 及時報告及處理業務系統存在的任何異常情況，並記錄在數據中心。

嚴密的保密措施

我們只會以正當方式收集與業務有關的資訊，並作妥善保存。為保障我們的信息安全，關鍵崗位人員均需簽訂保密協議，在調崗和離崗時都會受協議所約束，未來也考慮把簽訂協議的安排擴展到處理信息系統的外部人員上。員工接觸重要及敏感的數據前，需要得到有關單位主管領導的批准及履行登記手續，也透過系統權限控制及行業規範的加密技術，避免信息在未經適當授權的情況下被訪問及複製。

環境、社會及管治報告

維護知識產權

我們對維護知識產權十分重視，嚴格遵守國家版權局的《正版軟體管理工作指南》。我們確保所有教職工的計算機均安裝安全及正版的電腦軟體，以定期審計方式保證遵守軟件許可和授權需求。按照《信息系統建設安全管理規定》，我們購入具備安全產品銷售許可、知識產權證明、符合國家有關規定等產品建設重要信息系統和網絡。

科技研發是我們重要發展的方向之一，在眾師生的努力下也持續獲得成果。我們為發明產品申請專利，以保障原創性及證明他們研發的努力成果。在報告期內，共有12件發明能保持註冊專利，更有3件發明新增專利授權，成績讓人鼓舞。

3.5 處理教學意見

我們一向視教學意見是可以令集團進步的重要途徑，對於投訴個案及教學事故都有認定的處理辦法。當接到投訴後，教務處、教促辦將認真嚴肅處理，包括召開會議討論，依據問題線索認真調查和提供解決及改善方案。在報告期內，我們並沒有收到有關教學的投訴個案。為保持學院的服務，也會對意見作持續的關注、反饋和作出改進，提供最佳的教學服務來提升競爭力。

加強與師生家長溝通

作為高等學院的營運商，我們與師生及家長一樣對畢業生的發展極為關心。每年畢業後，我們均進行就業情況的跟踪調查，以知悉集團所提供的課程是否能與社會工作對接，幫助了解社會的動態而規劃新學期的課程內容。學校也一直施行師生滿意度調查，整理師生對學校教學的意見和建議，集團管理層也會對意見作及時的反饋及研究解決方案，以拓展師生參與學校建設管理的渠道。我們也利用高透明度及受監督的互聯網信息技術（如校園網、OA系統）分享內部教學的信息，實現校務公開、透明的溝通模式。

建立品牌形象

春來教育貫徹「老老實實做人、實實在在做事、踏踏實實幹事業」的原則建立品牌。我們在進行品牌宣傳時，確保所發佈的資訊，包括專業人才培養方案、學院數據指標，教職工的資歷等均向社會公眾遞送完整、真實及準確的信息，並杜絕一切使用虛假及誤導性的說明誤導公眾。

環境、社會及管治報告

4. 領先教育理念

春來教育認真落實實踐性的教育理念，致力培養學生符合中國經濟發展需求的實踐技能，以提升市場上的創新性及競爭力。我們的營運核心着重於吸引高層次教職員及培養良好師資隊伍，因此在僱傭及勞工常規中嚴格遵循《勞動法》、《勞動合同法》、《勞動合同法實施條例》、《未成年人保護法》、《禁止使用童工規定》等法律法規。

4.1. 優秀教學團體

本集團實行「人才強校」戰略，堅持把全體員工的素質及利益放在集團的首位。在《職工手冊》中詳細列出具競爭力的人力資源管理政策、員工管理、薪酬管理、年度考核、晉升通道、招聘標準、流程、員工待遇、福利及員工培訓計劃等。在人才引進方面，安陽學院出台了《安陽學院高層次人才引進管理辦法》，加大對高層次人才的引進力度，成功擴大專任教師規模及優化教師隊伍結構。

商丘學院2018學年秋季學期全體教職工大會

商丘學院全體教職工出席了2018年秋季學期全體教職工大會。我們總結過去的成績，也為2018-2019學年制定了《商丘學院2018年秋季學期工作要點》的目標方向，以紮實推進評建工作；落實立德樹人根本任務；提升應用型人才培养質量；提高保障服務水平等目標推進學校發展。

集團高管也有在教職工密切關注的問題上作直接回應，反映對他們的重視程度。全校教職工對新學期的工作計劃安排和全面部署滿懷信心，以滿腔熱情齊心協力，智慧與汗水為下個學期奮鬥。

環境、社會及管治報告

4.2. 公平僱傭制度

在僱用過程中，由人力資源部對員工身份進行核實，嚴禁聘用童工及強制勞工，並定期檢查員工加班及勞動強度情況。我們對於就業歧視、強迫剝削勞動，騷擾等行為更採取零容忍的態度。於報告期內，本集團並沒有發生有關歧視、聘用童工或強制勞工的違規個案。

招聘管理

本集團制定了《招聘管理辦法》及成立招聘領導小組，堅持任人唯賢、以德為先，保證不論其性別、年齡、國籍和種族均享有平等的受聘機會。應聘者在通過簡歷篩選步驟後，需提供證件、學習成績單、就業推薦表、證書等相關材料予人事處作記錄及嚴格審查，確定應聘者本人擁有相關資歷及避免聘用童工。另外，董事會、校領導、人事處、教務處及主聘分院相關負責人會參加招聘教師的復試，以品德、學歷、工作經驗、技能等因素考慮應聘者。經董事會審核批准聘任後，便會與擬聘人員簽訂就業協議書、聘任合同等，保障員工利益。以下為本年度集團僱員情況：

僱員類別	人數
全體僱員	2,897
按性別劃分	
男性	1,428
女性	1,469
按僱傭類別劃分	
短期合約／兼職僱員	720
初級僱員	617
中級僱員	473
高級僱員	695
其他僱員	392
按年齡組別劃分	
30歲以下	1,099
30-50歲	1,080
50歲以上	718
按地區劃分	
華中區域僱員	2,086
華北區域僱員	480
華東區域僱員	252
東北區域僱員	47
西北區域僱員	18
南方區域僱員	14

環境、社會及管治報告

本集團慎重對待每一位教職員的進退與留轉。在提出離職要求時，人事處負責人會進行面試了解離職的原因，並識別改進的措施，增加現職教職員的工作歸屬感。管理層亦持續監測離職率和持續與教職員溝通，建立良好的僱傭關係。在報告期內，僱員流失比率如下：

僱員類別	流失率
全體僱員	9.94%
按性別劃分的流失率	
男性僱員	7.28%
女性僱員	12.53%
按年齡組別劃分的流失率	
30歲以下僱員	23.29%
30-50歲僱員	1.67%
50歲以上僱員	1.95%
按地區劃分的流失率	
華東區域僱員	8.33%
華南區域僱員	21.43%
華北區域僱員	7.50%
華中區域僱員	10.79%
東北區域僱員	6.38%

4.3. 完善福利待遇

春來教育堅信教職員是集團發展的要點，以完善的福利待遇留住人才。本集團制定了《績效考核管理辦法》及《教職工福利與待遇》，為教職員及其他員工爭取具競爭力的薪酬福利。根據經濟形勢、物價指數和行業、發展變化情況等，我們定期調整全體員工的薪酬福利，回饋他們過往為學院付出的努力，穩定骨幹隊伍，激發工作積極性及增強凝聚力。

環境、社會及管治報告

福利及津貼

春來教育提供優於法定最低要求的員工福利。除日常休息日外，員工除享有有薪年假、法定有薪病假、事假、產假，婚喪假外，更設立學習假期，予在職學歷晉升人員每一個學期一周假。本集團落實及遵守《社會保險管理暫行辦法》，替簽訂有效合同及符合參保條件的員工購買「五險一金」。全體教職工除享有教師節、中秋節和春節的福利外，外地高職稱人才更享有交通津貼，在國家法定節假日及寒暑假往返家鄉。此外，我們也實行了《教職工學期績效考核辦法》獎懲制度，以公平的標準評估教職工的德才和工作表現來發放績效獎金，激勵教職工積極工作，認真履行崗位職責。

4.4. 培養師資隊伍

《「十三五」師資隊伍建設規劃》

本集團履行黨的社會主義辦學方向及「規範辦學、加快建設、提高質量、突出特色」方針，制定了《「十三五」師資隊伍建設規劃》。本年度以「引才、育才、用才」三個環節為規劃的重點工作，引進高層次人才及完善「雙師型」教師隊伍建設，並設有年度目標培養教學或科研團隊人才的數目，決心維護學院素質的人才。

環境、社會及管治報告

我們提供全面職業生涯的規劃，也鼓勵教職員以繼續教育，掛職鍛煉等途徑提高學歷和專業能力。我們為青年教師提供觀摩課、示範課、技能大賽和優秀教案評比活動等拓寬視野及提升發展能力的機會；較年長的優秀教師則會被選派到國內外知名高校和科研院所攻讀學位、研修訪學，進行學術交流和合作研究。培訓方案可為重點學科及教學質量工程建立基礎，有助爭取把學院應用型教育水平進一步提升。下表總結本年度提供培訓的情況：

僱員類別	受訓僱員百分比	每名僱員完成受訓的平均時數
按性別劃分		
女性	46.64%	6.67小時
男性	49.90%	3.96小時
按僱傭類別劃分		
初級	52.03%	8.96小時
中級	48.20%	4.70小時
高級	32.09%	2.43小時

本集團年度教職員培訓規劃類型、內容及目的如下：

培訓類型	培訓內容及目的
專業實踐能力培訓	透過選派教師到專業對口的企事業單位、科研院所掛職鍛煉，可以共同凝練研究方向，挖掘潛在項目，加強學校企業合作。
高校教師資格培訓	我們提供認定的培訓課程和測試予教職員進修，以協助他們取得高等學校教師的資格。
出國訪學進修	提供出國訪學進修的機會，使選派教師吸收外國見聞，掌握國際科研、教學及管理工作的動態和發展趨勢。回學院後分享其中值得學習的教學手段、方法及理念予其他的教職員參考。

環境、社會及管治報告

培訓類型	培訓內容及目的
崗前培訓	新教職工以戶外素質拓展活動、參觀、專題學習、專題講座及各單位的內部培訓內容中，提升教學知識、技能及建立團隊精神。
導師助教制	在第一學年，新入職的教師會由一名有經驗的導師帶領。透過分享備課、聽課、課堂教學、輔導、答疑、作業批改等經驗，讓新入職教師加快適應新環境。
教育教學方法及技能培訓	教授青年教師結合傳統教學理論與技能方法及配合現代教育信息技術應用，提升英語水平，提高教學技能和業務服務素質。

4.5. 健康安全校園

春來教育深信教職員工及學生的身心健康是帶領各個學院教育發展的重要關鍵。我們落實了一系列健康安全的措施及安排，也編製了針對校園設施、用電、用水，取暖用電及燃氣使用的《學校安全管理制度》，致力打造健康安全校園，優化員工及學生健康、食堂食品安全、教學環境安全等問題。於報告期內，本集團並無發生因工作關係而死亡的事故；商丘學院雖有損失30工作日數的工傷事故，但我校就此事件極為關注，並已即時上報工傷保險中心，所有職工均能受到員工社會計劃保障。未來，我們將加強此範疇之防範工作，以免發生相類事故。

教職員工健康體檢

本集團以員工的健康為首，安陽及商丘學院定期為在崗教職工安排義務體檢。根據個人的身體狀況及體檢報告，給予養身保健、防病治病的專業建議及諮詢服務，使員工更了解自己的健康狀況，做到「有病早治療，無病早預防」。

環境、社會及管治報告

預防教師職業病

安陽學院在體檢活動中同時舉辦教師職業病預防知識的宣傳活動，以條幅和宣傳單頁的渠道分享預防職業病的知識，讓未能到場的教職員也能獲得相關知識，讓全校教職員受惠。商丘學院醫務室更製作《健康教育宣傳－教師職業病怎麼防治？》的小冊子，讓教師們識別常見的職業病徵狀及傳遞簡單的緩解措施。

「健康與疾病」講座－商丘學院



2018年6月，商丘學院的教師發展中心舉辦了兩期分別以「師生健康中國健康」和「高校教師如何自我調節維護身心健康」主題的健康講座，吸引超過400名教師以及教授代表參加。講座中的專業人士詳細地帶出了解身體構造、防癌防病食療的基本知識、作息定時等是健康的重要元素。第二期的講座則深入探討心理健康的秘訣，道出三大健康基石－「合理膳食、適量運動和心理平衡」的信息。教職員均獲益良多，把健康保健資訊分享予同事、家人及朋友，牢固樹立「健康第一」理念。

環境、社會及管治報告

學生健康安全

全面的傳染病處理辦法可保障學生，更可降低營運風險。本集團參考《傳染病防治法》、《突發公共衛生事件應急條例》等規範性文件，編製《傳染病防控應急預案》。預案側重探討防治工作、實施健康教育及建立完善的監測和報告機制，其中亦詳細列明應對各種情況的處理方法及步驟，達至「早發現、早報告、早處理」的目標。

肺結核防治工作－安陽及商丘學院



為響應3月24日的世界防治結核病日並配合政府編製的《學校結核病防控工作規範》，商丘學院以「開展終結結核行動，共建共享健康中國」主題展開肺結核健康教育宣傳活動，確保廣大師生身體健康與生命安全，消除結核病危害為最終目的。透過專業的醫護人員介紹肺結核，病徵，處理及預防方法，指出只要得到及時規範診斷和治療，最終都能治愈。

環境、社會及管治報告

新生心理測評



商丘科技學院關注學生心理健康，要求2017級新生完成心理測評。新生在已受訓的工作人員指導下，在專業心理評估問卷中作出最準確的回答。學院了解及掌握學生的心理健康資訊後，便能提供及時及針對性的協助。

校園教學環境衛生－環境監測活動

我們深信提供舒適的教學環境可以提升教學素質，在學校宿舍樓定期進行全面噴灑消毒液清潔，部分教室更使用紫外線消毒燈進行了長達2個小時的消毒。校醫務室的醫生也對學校教學環境衛生和學生生活環境衛生進行專業的監測，意見上報領導後也會通知相關部門作統一整改。

校園食堂環境及食品安全

我院高度重視食堂環境及食品安全，嚴格遵守《中華人民共和國食品安全法》、《學校食堂與學生集體用餐衛生管理規定》等規定。安陽和商丘學院成立了有學生成員組成的伙食管理委員會，維護師生用餐安全和質量。委員會將透過食品檢查，巡視食堂環境，收集反饋或例行會議等方式改進及制訂膳食管理制度。

環境、社會及管治報告

此外，學院的膳食服務中心編寫了《食品安全管理制度》、《食品留樣制度》、《食品安全自檢自查與報告制度》、《食品抽檢制度》，列明需要嚴格跟隨的標準要求及步驟，以問責制度監督及執行食品安全，內容包括：

- 將食品經營許可證、餐飲服務食品安全等級標識、日常監督檢查結果記錄表等公示在就餐區醒目位置；
- 在食譜上或食品盛取區、展示區，公示食品的主要原料及其來源、加工製作中添加的食品添加劑等；
- 採用「明廚亮灶」方式，公開加工製作過程；
- 保持食品處理及用餐區清潔並且達到國家食品藥品監督管理局頒佈的餐飲部衛生規範要求；
- 食品抽檢程序需由具備抽檢資質的第三方檢測公司委託進行；
- 建立食品安全管理檔案，保存各種檢查記錄；
- 不時對農藥殘留檢測及餐廳成品進行送檢。

5. 建設綠色生態

5.1. 落實節能減排

本集團一直嚴格遵守《中華人民共和國環境保護法》及業務經營所在地之相關環境法例及法規，於報告期內並無任何有關環境的重大違規事故。我們一直以「堅持科學發展，堅持改革創新，堅持依法治教」的理念關注校舍營運時對環境以致周遭生態系統造成的影響及潛在風險，並鼓勵全體師生減少浪費能耗及資源。

環境、社會及管治報告

應對氣候變化

全球多個國家已簽訂了在巴黎召開的第二十一屆聯合國氣候變化大會(COP21)上通過具有歷史意義的氣候變化協定—《巴黎協議》，決心携手應對氣候變化的問題。中華人民共和國亦堅定履行協議的相關承諾，先後發佈的《國家應對氣候變化規劃(2014-2020年)》、《國家適應氣候變化戰略》等重要政策，致力保護氣候。為回應國家節能減碳工作號召，本集團根據世界資源研究所與世界可持續發展工商理事會開發的《溫室氣體盤查議定書》及國際標準化組織訂定的ISO14064-1，向本集團的三家學院，包括商丘學院、安陽學院及商丘學院應用科技學院進行首次溫室氣體排放盤查。

經盤查後，本集團的溫室氣體排放可分為直接排放(範圍1)、間接排放(範圍2)及其他間接排放(範圍3)。溫室氣體排放分別來自本集團燃燒天然氣、車輛及園林機械所消耗的燃料(範圍1)、在營運時的電力及煤氣消耗(範圍2)、水源消耗、廢物堆填及紙張消耗(範圍3)等。報告期內的溫室氣體排放概要如下：

溫室氣體排放表現	單位	2018年度
溫室氣體排放量		
直接溫室氣體排放(範疇1)	公噸二氧化碳當量	1,745.01
直接溫室氣體減除(範疇1)	公噸二氧化碳當量	57,339.00
間接溫室氣體排放(範疇2)	公噸二氧化碳當量	13,250.38
其他間接溫室氣體排放(範疇3)	公噸二氧化碳當量	1,057.24
溫室氣體排放總量(範疇1, 2 & 3)	公噸二氧化碳當量	16,052.63
溫室氣體排放強度		
每平方米樓面面積(範疇1, 2 & 3)	公噸二氧化碳當量/平方米樓面面積	0.008
每名員工(範疇1, 2 & 3)	公噸二氧化碳當量/員工	5.46

範圍1：公司擁有及控制的來源所產生的直接溫室氣體排放。

範圍2：發電、供熱和製冷或者公司向外部購買的蒸汽所間接引致的溫室氣體排放。

範圍3：排放包括並非由公司擁有或直接控制，但與公司業務活動有關的來源所間接產生的溫室氣體排放。

環境、社會及管治報告

本集團欣然於本年度首次核算及報告集團三家學院的溫室氣體排放表現，並寄望未來能擴大環境表現匯報的涵蓋範圍及深度，堅持持續監測可持續發展表現，將溫室氣體排放作出更深入的分析、檢討，並進行對標分析，致力提升整體的環保表現及承擔對環境及社會的責任。

排放物

本集團嚴格遵守《中華人民共和國大氣污染防治法》及《商丘市2017年度環境（大氣）污染防治工作方案》。在營運過程中，我校車輛及園林機械消耗之汽油和柴油會導致二氧化硫(SO₂)、氮氧化物(NO_x)等空氣排放物。我們已採取以下處理方法及減排措施：

- 確保無空轉車輛運行引擎
- 優先選用電動或混能車輛
- 定期檢查及為輪胎充氣，保持正確的胎氣
- 為公司車隊進行保養以減少燃料消耗及排放污染物

本集團依照《河南省高等學校標準化學生食堂達標驗收評分細則》中相關指標項目，制定及加快落實了天然氣改造的實施方案。2017年10月，我校所有餐廳改用天然氣灶具，並對鍋爐、液化氣、甲醇等危險可燃性氣體進行了禁用和淘汰。燃燒天然氣比燃煤大幅減少二氧化硫(SO₂)、氮氧化物(NO_x)及可吸入懸浮粒子等污染物排放，有助改善空氣污染。此外，我們亦安裝了油煙淨化器裝置，進一步有效降低釋出有害物質及排放物。

環境、社會及管治報告

支持可再生能源



本集團秉承勇於革新的宗旨和支持可持續發展的理念，在日常的校園生活中，積極使用可再生能源。我們活用校園天台空間，在天台上安裝太陽能熱水系統，太陽能板中層裝有熱交換器，利用太陽輻射的熱能來產生熱水，再輸送到電熱水爐為師生宿舍提供生活用熱水。雖然校園中的太陽能裝置所產生的熱水並未足夠供給全校師生使用，但更重要的是可以提供一個讓師生參與在太陽能應用上交流知識和經驗的平台。同時，以互動的教學形式提升參與學生對能源方面的知識和關注。

5.2. 踐行綠色校園

雖然本集團業務集中於學校營運，並不涉及高能耗的生產業務，但我們仍致力在校內推行多項綠色舉措，以倡導環保教學理念，教育下一代減少浪費能耗，珍惜地球資源。

環境、社會及管治報告

綠色建築

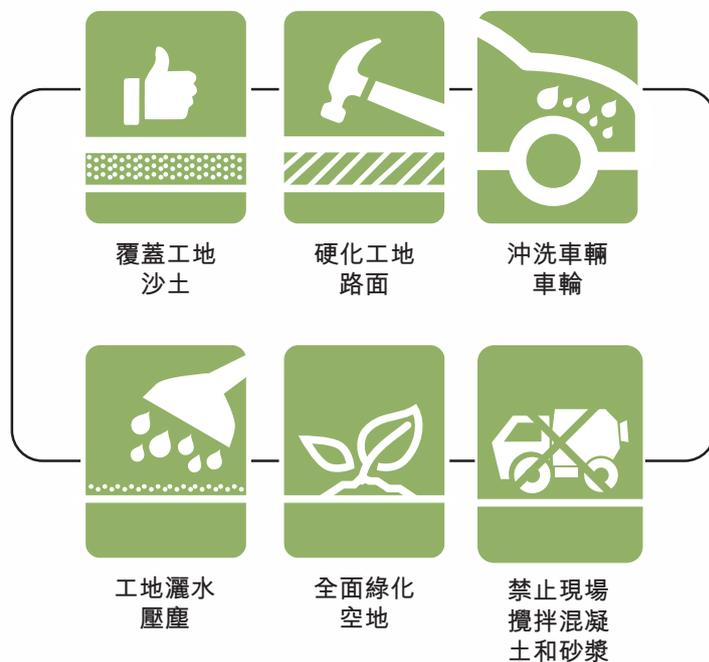
本集團致力打造健康、綠色和高效的校園，在新建的建築設計上均採用綠色建築理念。在設計中使建築功能佈局合理，盡量減少使用合成材料，充分利用陽光，節省能源，為創造一種接近自然的感覺。

本集團在綠色建築上節能策略與實施如下：

- 於外牆加裝保溫材料層，以減低室內外溫差；
- 在教學樓及宿舍樓安裝太陽能裝置，將太陽能轉化為熱能以提供生活熱水系統，減少電能的消耗；
- 在所有建築均採用節能型燈具，並陸續為各教學樓安裝LED節能燈；
- 在各教學樓內的配電室增加智能控電機櫃，在公開場所智能控電；
- 校園所有廁所更換成延時沖洗閥，杜絕長流水的沖廁方式。

此外，我們在建築工地現場亦配備各類裝置，例如高空噴淋裝備、車輛沖洗裝備、PM2.5空氣質量實時監控裝備，以減少對周邊環境帶來的影響。在設工期間，工地設有工程概況牌、消防保衛牌、安全生產牌、文明施工牌、管理人員名單及監督電話牌、施工現場平面圖等，以維護校園正常運作及確保環境安全。我們對於揚塵治理的措施包括：

環境、社會及管治報告



能源管理

本集團的主要能源消耗為在日常運營中耗電、餐廳內燃燒天然氣及交通運輸所消耗的汽油和柴油。我校積極踐行節能減排理念，在校內所有餐廳改用天然氣灶具，以節省能源。在校內優先採用高能源效益的燈具，並在辦公室劃分多個不同照明區域，並設立可獨立控制的照明開關，在非經常使用的地方安裝動態傳感器，以減少能耗。此外，我們亦在校內配電室增加智能控電機櫃，做到公開場所智能控電，減少碳排放。

珍惜水資源

本集團嚴格遵守《中華人民共和國水污染防治法》，對生產和辦公過程中產生的廢水進行有效控制。我們定期進行隱蔽水管滲漏測試及檢查滿瀉的水缸，把水壓降低至可行的最低程度，並使用自動噴灌和廁所節約型水龍頭，以節約用水。再者，我們在校園內安裝了雨水收集裝置，使用雨水澆灌植物，珍惜用水。此外，在校內安裝了飲水淨化裝置，通過超濾淨水系統加強對水質的安全的監控。

環境、社會及管治報告

無紙化辦公

本年度，我們按各部門及各院校需求搭建了集團信息化的大平台，包括集團財務管理系統、供應鏈系統、人力資源管理系統、資產管理系統和行政辦公管理系統等。

我們在辦公室行政事務處理中透過採用智能辦公軟件取代以紙張記錄，實施網上辦公及報銷程序，推行無紙化辦公。這不僅簡化了辦理人流程申請步驟，提高我校工作效率，也有效節省大量時間成本和辦公用紙。我們亦鼓勵員工盡可能利用電子通訊技術傳遞資訊以減少紙張的使用。我們把計算機及印表機默認為雙面列印及省墨模式，並於印表機旁設置回收站，方便員工回收紙張。

節能減排，保衛藍天

2018年6月是「全省宣傳節能月」，商丘學院應用科技學院圍繞「節能減排，保衛藍天」的宣傳主題，開展培養全院綠色生活、綠色辦公、綠色消費的良好行為習慣之相關活動。此活動倡議全校各院系推行綠色低碳的辦公理念，希望全體師生珍惜每一度電、每一滴水、每一張紙。此外，倡導「1公里內步行、3公里內騎自行車、5公里左右乘坐公共交通工具」的綠色低碳上班及出行方式，帶動所有人員踐行綠色健康的生態文明理念。



環境、社會及管治報告

廢棄物管理

本集團根據《中華人民共和國固體廢物污染環境防治法》，把生活垃圾、廚餘、廢舊衣物等無害廢棄物統一收集，再經由指定環保機構負責清運及回收。學生在校期間（寒暑假除外），商丘及安陽學院每年共產生無害廢棄物約3,000公噸。而其他有害廢棄物，如碳粉盒均由承辦商定期保養和維護，循環使用，達到回收量100%。我校一直不唯餘力地減少廚餘、生活垃圾及其他無害廢棄物。於本年度，多次舉各類活動主動向全體師生宣傳節約文化，提高環保意識。

學校食堂惜食文化

糧食在整個國民經濟中具有不可代替的地位，但隨着農作物品種日漸單一和世界人口的日益增長，全世界糧食供應正變得日益緊張。為廣泛推行惜食文化，我們舉辦了「光盤行動」活動，將「文明餐桌」、「光盤行動標語」宣傳資訊張貼在餐廳當眼位置上，並邀請學生代表以貼畫及製作「節約糧食」小冊子一起宣傳惜食文化。



環境、社會及管治報告

文明餐桌活動



此外，我校圍繞「厲行節約，反對浪費」主題舉辦了文明餐桌活動，以培養全校師生愛惜糧食的習慣。同學們在學校各個主幹道上的發放「節約糧食、文明用餐、綠色餐桌」等主題的宣傳單頁，推動餐桌文明行為。此外，我們亦希望學生身體力行，感受「誰知盤中餐，粒粒皆辛苦」，以創新性的方式推出了餐廳體驗活動，讓同學們學習食物製作及簡單安全的食品加工等過程，弘揚了科學飲食。同時，在餐廳中改變供餐方法，將原來的飯菜由定量供應改為自助式就餐，實施葷菜限量供應，米飯和蔬菜由就餐者吃多少取多少的模式。從而減少了不必要的浪費，營造了和諧文明的用餐氛圍，培育了健康文明的餐飲文化。

環境、社會及管治報告

「綠色離校 綠色感恩」



安陽學院舉辦了第七屆的「綠色離校·綠色感恩」活動，志願者利用校園貼吧，微博及海報途徑，對活動進行了一系列的宣傳，受到了全校師生的廣泛關注。通過此次活動，畢業生可在離校時通過實際行動，廣泛推行綠色回收，把可用物資捐助到「愛心之家」協會，轉送至偏遠山區貧困孩子的手中。此次活動共捐衣物2,000餘件，二手書籍資料500本，綠色心願樹10棵。學生們通過活動學習循環利用，減少資源浪費為社會創造價值，踐行對社會的責任。此外，亦讓師生互相感恩，培養在校學生「綠色感恩」的理念。同時，為學弟學妹們樹立一個良好的榜樣，引導在校師生通過參與公益活動，提高環保意識。

環境、社會及管治報告

低碳生活創意大賽及環保設計創意市集藝術作品展

本年度，安陽學院為我校營造良好氛圍，舉辦了低碳生活創意大賽，培養學生的專業學習興趣。學生們可利用廢舊或已有物品進行創作或改良，以手工藝品、藝術製品、海報設計等作品參賽，藉此提高同學們的環保意識，鼓勵學生在課餘時間利用專業知識參與環保。此外，我們特舉辦環保設計創意市集藝術作品展，以提升學生生態環保的價值觀，展現我校朝氣蓬勃的校園文化，鼓勵學生進行創意展示和多元延伸。



綠化環境

本年度，集團為了創造一個生氣勃勃、綠化校園的環境，在原有的基礎上補種及移植超過2,000棵樹木，三家學校共種植超過45,800棵樹木。為廣泛在中推行綠化校園的概念，我們向師生傳遞綠化意識，在行道上樹種植法桐、銀杏樹雪松等樹木，園林綠化分佈於校園各個區域，讓學生接觸大自然，培養對花木的興趣，孕育綠化的意識。

環境、社會及管治報告



「全市綠風尚·萬名青少年集中植樹活動」

為響應《全國造林綠化十年規劃綱要》，我校青年志願者協會招募了16名志願者積極參與由團市委、農林局、市少工委聯合開展的「全市綠風尚·萬名青少年集中植樹活動」。經過此次活動，我院志願者了解到森林恢復工作，本土樹木的價值。同時亦認識到了保護環境的重要性，實現攜手推動自然保育的遠大抱負。

6. 共建和諧社會

本集團致力於教育事業的同時，積極投身社會公益事業。為響應國家進一步深化的脫貧攻堅戰略，多年來堅持服務社會、回饋社會的理念，主動承擔社會責任，矢志不渝地幫助貧困和弱勢群體。本年度，我們圍繞三大範疇－「作育地區英才」、「建設共融社區」及「助力扶貧扶老」，為建設更加繁榮、和諧、美好的社會貢獻力量。

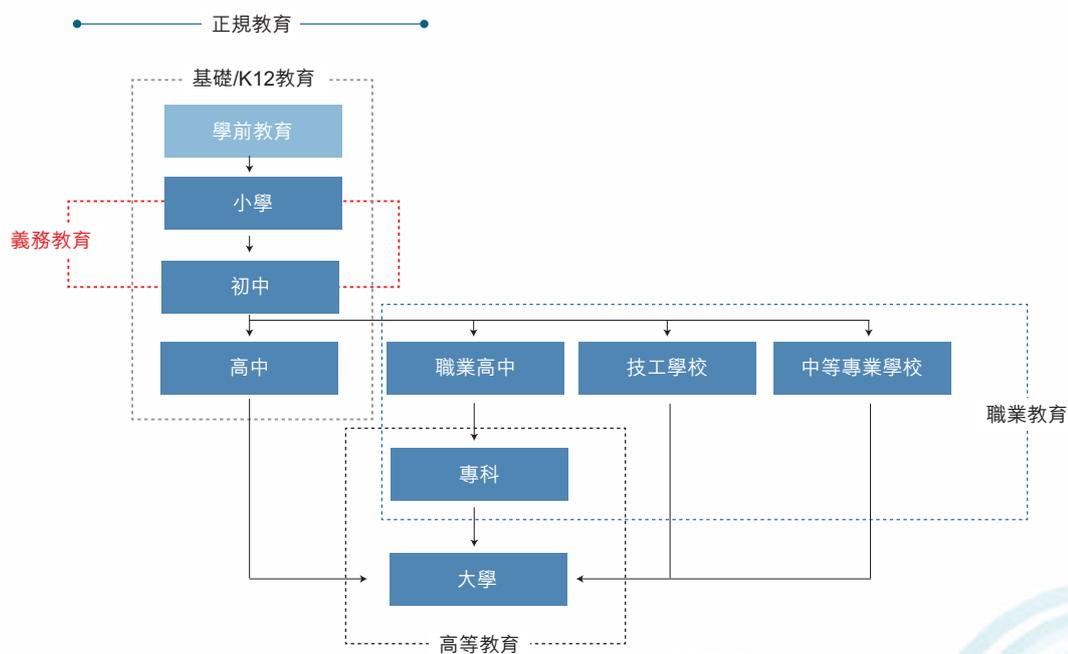
環境、社會及管治報告



6.1. 作育地區英才

春來教育一直秉持「不斷提高人才培養質量和社會服務能力」的教育理念，滿懷的宏大抱負，投身到民辦教育事業中去。本集團開辦的正規教育涵蓋由學前教育至中學、中等職業教育及高等教育的基礎教育。正規高等教育可進一步劃分為大專院校及大學。大專僅提供專科課程，而大學則可提供專科課程及本科課程。下圖說明中國正規教育體系的架構：

中國正規教育體系概覽



環境、社會及管治報告

由於河南人口眾多但民辦教育資源相對稀缺，本集團在推動當地民辦高等教育行業的發展起到了帶頭作用。以2017/2018學年計，本集團在華中地區的高等教育市場（包括本科課程、專升本課程及專科課程）的在校人數排名第一¹，超過四萬五千名學生。

社會實踐活動

為落實「立德樹人」之根本任務，我校商丘學院按照《商丘學院關於開展2018年暑期社會實踐活動的通知》，組織開展了2018年大學生暑期「三下乡」社會實踐活動，引導廣大青年學生在實踐中培育和踐行社會主義核心價值，促使大學生堅定信念、志存高遠、腳踏實地，勇做「有理想、有本領、有擔當」的新時代「三有」青年。

創造就業率

自成立以來，我們強調實習培訓，旨在提高畢業生在就業市場的競爭力並幫助學生順利過渡到就業環境中。我們的就業指導課程注重培養學生符合中國經濟發展需求的實踐技能，鼓勵學生尋求實習機會，並與逾200家企業建立合作關係以為學生提供充分的實習及培訓機會。我們已針對特定企業設計一系列培訓課程，同時企業也為課程開設提供了教學和實訓場所。我們亦邀請企業的技術專家到我們的院校授課，並組織教學人員參加企業的培訓課程。2017年，商丘學院學前教育專業首屆畢業班的初次就業率為96.2%，充份體現了我們實踐性課程及培訓課程的成效。

小學支教

本年度，在校團委的帶領下，青年志願者協會先後數次到訪安陽市白壁鎮辛安小學展開支教活動。志願者們帶領辛安小學的小同學們做操，鍛煉身體，提高身體素質。另外，教小朋友們一些甲骨文的知識，讓他們在學習之餘了解中國傳統文化；亦為孩子們帶來地震安全小常識，讓他們知道生命的重要性。此次的支教活動不僅發揚了志願者的精神，而且身先力行的為小學生樹立了樂於助人，無私奉獻的良好榜樣。

¹ 資料來源：弗若斯特沙利文

環境、社會及管治報告



6.2. 建設共融社區

本集團始終視「為社會做出貢獻，讓社會更加美好」是我們應盡的義務。集團旗下三所學院在社區積極踐行企業社會責任，為建設共融社區作了貢獻。

扶弱助殘

為進一步弘揚中華民族扶弱助殘的傳統美德，我校鼓勵大學生積極參加公益活動，安陽學院財會學院聯合東關辦事處綠絲帶公益在全國助殘日舉辦了一場「第二屆殘疾人趣味運動會」。運動會上，殘疾運動員在志願者們的細心協助下展開了緊張而激烈的比賽，促進廣大殘疾朋友更好的融入社會。本次活動讓更多的人了解並關注了殘疾人群體，鼓舞了更多的殘疾人積極鍛煉，為自己創造美好幸福生活的決心。大學生的加入更是為公益活動注入了新的血液，在校園里營造了扶殘助殘的優良風尚。



環境、社會及管治報告

關愛特殊兒童

2017年11月11日，在我校青年志願者協會的組織下，多名青年志願者前往開封市特殊兒童教育學校開展「關愛特殊學校兒童－傳遞愛心公益精神」活動，希望能幫助他們健康成長，使更多人關心特殊兒童，為這些孩子們插上夢想的翅膀。

幫扶癌症學生

當我校一名學生不幸地患上癌症時，我校廣大師生均群策群力地為她開展了為期一周的愛心募捐活動。大家透過不同渠道轉發「水滴籌」的愛心捐贈信息，以及通過前往愛心募捐點現場募捐，短短幾天時間就能為她募集善款十一萬餘元。大家送上的祝福比善款更溫暖，讓全校體現「命運無情人有情，善款有價愛無價」，祝福她能早日戰勝病魔重歸校園。

無償獻血

我校響應開封市中心血站之全民號召，每年定期組織無償獻血的捐血活動，以解決國家和個人急需用血的需要和減輕醫護人員的負擔。在活動期間，獻血的同學就超過百人，獻血量超過50,000cc，有利於緩解各大醫院冬季臨床用血緊張的問題。此活動不僅激發了我院學生對於公益獻血事業的熱情，更是代表了我院對國家無償獻血事業的支持。



環境、社會及管治報告

6.3. 助力扶貧扶老

增加學生能對扶老扶貧的關注是我們作為教育服務商認真履行社會責任的目標，亦有助傳承尊老愛幼的傳統，弘揚中國傳統美德。

「關愛老人 溫暖社會」

「尊老、敬老、愛老」是中華民族的傳統美德。為深入學習貫徹中共十九大精神，構建和諧健康新社區，傳承中華美德，本集團致力推動扶老敬老的社區活動，年內安排多於15次探望老人的活動，包括到達敬老院，開展敬老院志願活動。進一步樹立了同學們的社會主義核心價值觀，發揚奉獻、有愛、互助、進步的志願精神。



藉着與老人作面對面交流的寶貴機會，學生們不但能了解老人的心理需求，更讓他們懂得珍惜跟自己家老人溝通的時光。當中更有同學自發性地為老人打掃房間，捶捶背及揉揉肩等，宣揚尊重老人、愛護老人、關心老人的中華民族傳統美德。

「脫貧攻堅 你我同行」



環境、社會及管治報告

我們亦響應中共重視扶貧的工作號召，開展扶貧活動，畢業生和志願者都踴躍參加。其中，安陽學院師氏為馮家巷益海小學進行捐贈活動，為貧困兒童送上書包、文具盒、水彩筆、鉛筆、作業本等學習用品。

捐衣活動

2018年3月20日，我校青年志願者協會舉行歷時三天的「衣加衣」愛心捐助活動。青年志願者們將同學們捐助的東西交給了「衣往情深」組織。此次活動為貧困地區的人們送去了溫暖，弘揚了人間真善美，使同學們能夠積極地參與到公益活動。同時，擴大了青年志願者協會的影響力和感召力，更好的為志願服務做貢獻。

發展藝術教育

安陽學院的音樂學院也傳揚他們的專業，安排學院優秀畢業生和志願者開展頂崗實習支教，幫助農村發展藝術教育，提升農村學校藝術教育質量，促進城鄉教育均衡發展。今後我們也將全力推動扶貧的工作，提升農村教育質量，共同助力脫貧攻堅。

7. 可持續發展數據摘要

環境表現	單位	2018年度
溫室氣體排放量		
直接溫室氣體排放（範疇1）	公噸二氧化碳當量	1,745.01
間接溫室氣體排放（範疇2）	公噸二氧化碳當量	13,250.38
其他間接溫室氣體排放（範疇3）	公噸二氧化碳當量	1,057.24
溫室氣體排放總量（範疇1, 2 & 3）	公噸二氧化碳當量	16,052.63
直接溫室氣體減除（範疇1）（樹木種植）	公噸二氧化碳當量	57,339.00
溫室氣體排放強度		
每平方米樓面面積（範疇1, 2 & 3）	公噸二氧化碳當量／平方米樓面面積	0.008
每名僱員（範疇1, 2 & 3）	公噸二氧化碳當量／僱員	5.46
固定設備燃料耗用量		
液化石油氣消耗量	公噸	32,946.00
汽油消耗量	公噸	6.99
柴油消耗量	公噸	1.50
天然氣消耗量	萬立方米	33.67
機動車輛燃料耗用量		
車隊耗用的汽油量	公噸	130.58
車隊耗用的柴油量	公噸	5.246

環境、社會及管治報告

環境表現	單位	2018年度
能源消耗		
總耗電量	兆瓦時	25,205.22
總耗電強度(每平方米樓面面積)	兆瓦時/平方米樓面面積	0.13
總耗電強度(每名僱員)	兆瓦時/僱員	8.57
水源消耗		
總耗水量	公噸	288,637.22
總耗水強度(每平方米樓面面積)	公噸/平方米樓面面積	0.15
總耗水強度(每名僱員)	公噸/僱員	98.11
有害廢棄物產生量		
電池	件	68
廢墨盒、廢碳粉盒	件	390
有害廢棄物回收量		
廢墨盒、廢碳粉盒	件	200
無害廢棄物		
一般廢物棄置量	公噸	6,556
一般廢物回收量	公噸	3,000
紙張消耗		
A3紙張	疊(令)	300
A4紙張	疊(令)	4,689
紙張消耗強度(每名僱員)	疊(令)/僱員	1.70
社會表現	單位	2018年度
僱員總數(按性別劃分)		
全體僱員	人數	2,897
男性僱員	人數	1,428
女性僱員	人數	1,469
僱員總數(按僱傭類別劃分)		
短期合約/兼職僱員	人數	720
初級僱員	人數	617
中級僱員	人數	473
高級僱員	人數	695
其他僱員	人數	392
僱員總數(按年齡組別劃分)		
30歲以下	人數	1,099
30-50歲	人數	1,080
50歲以上	人數	718

環境、社會及管治報告

社會表現	單位	2018年度
僱員總數 (按地區劃分)		
華中區域僱員	人數	2,086
華北區域僱員	人數	480
華東區域僱員	人數	252
東北區域僱員	人數	47
西北區域僱員	人數	18
南方區域僱員	人數	14
僱員流失比率 (按年齡組別及性別劃分)		
全體僱員	%	9.94
男性僱員	%	7.28
女性僱員	%	12.53
僱員流失比率 (按年齡組別劃分)		
30歲以下	%	23.29
30-50歲	%	1.67
50歲以上	%	1.95
僱員流失比率 (按地區劃分)		
華東區域僱員	%	8.33
華南區域僱員	%	21.43
華北區域僱員	%	7.50
華中區域僱員	%	10.79
東北區域僱員	%	6.38
受訓僱員百分比 (以性別劃分)		
男性	%	49.90
女性	%	46.64
平均培訓時數 (以僱員類別劃分)		
高級	%	32.09
中級	%	48.20
初級	%	52.03
平均培訓時數 (以性別劃分)		
男性	小時	6.67
女性	小時	3.96
平均培訓時數 (以工作類別劃分)		
高級	小時	2.43
中級	小時	4.70
初級	小時	8.96
其他	小時	2.65

環境、社會及管治報告

職業健康和安全	單位	2018年度
直接聘用僱員因工傷亡個案		
因工死亡人數	人數	0
受傷個案	天數	30
供貨商數目（按地區劃分）		
中國	個	97
海外	個	0

8. 附錄：香港聯合交易所《環境、社會及管治報告指引》索引

指標內容			相關章節
A. 環境範疇			
A1： 排放物	一般披露	有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生等的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	5. 建設綠色生態 – 落實節能減排
	A1.1	排放物種類及相關排放數據。	5. 建設綠色生態 – 落實節能減排 7. 可持續發展數據摘要
	A1.2	溫室氣體總排放量及密度。	5. 建設綠色生態 – 落實節能減排
	A1.3	所產生有害廢棄物總量及密度。	7. 可持續發展數據摘要
	A1.4	所產生無害廢棄物總量及密度。	7. 可持續發展數據摘要
	A1.5	描述減低排放量的措施及所得成果。	5. 建設綠色生態 – 落實節能減排
	A1.6	描述處理有害及無害廢棄物的方法、減低產生量的措施及所得成果。	5. 建設綠色生態 – 踐行綠色校園

環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
A2： 資源使用	一般披露	有效使用資源（包括能源、水及其他原材料）的政策。	5. 建設綠色生態 — 踐行綠色校園
	A2.1	按類型劃分的直接及／或間接能源（如電、氣或油）總耗量及密度。	7. 可持續發展數據摘要
	A2.2	總耗水量及密度。	7. 可持續發展數據摘要
	A2.3	描述能源使用效益計畫及所得成果。	5. 建設綠色生態 — 踐行綠色校園
	A2.4	描述求取適用水源可有任何問題，以及提升用水效益計畫及所得成果。	5. 建設綠色生態 — 踐行綠色校園
	A2.5	製成品所用包裝材料的總量及每生產單位估量。	本集團的業務不適用
A3： 環境及天然資源	一般披露	減低發行人對環境及天然資源造成重大影響的政策。	5. 建設綠色生態 — 踐行綠色校園
	A3.1	描述業務活動對環境及天然資源的重大影響及已採取管理有關影響的行動。	5. 建設綠色生態 — 踐行綠色校園

環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
B. 社會範疇			
B1： 僱傭	一般披露	有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的政策及遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	4. 領先教育理念 – 優秀教學團體、公平僱傭制度、完善福利待遇
	B1.1	按性別、僱傭類型、年齡組別及地區劃分的僱員總數。	4. 領先教育理念 – 公平僱傭制度
	B1.2	按性別、年齡組別及地區劃分的僱員流失比率。	4. 領先教育理念 – 公平僱傭制度
B2： 健康與安全	一般披露	有關提供安全工作環境及保障僱員避免職業性危害的：	4. 領先教育理念 – 健康安全校園
	B2.1	因工作關係而死亡的人數及比率。	4. 領先教育理念 – 健康安全校園 7. 可持續發展數據摘要
	B2.2	因工傷損失工作日數。	4. 領先教育理念 – 健康安全校園 7. 可持續發展數據摘要
	B2.3	描述所採納的職業健康與安全措施，以及相關執行及監察方法。	4. 領先教育理念 – 健康安全校園

環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
B3： 發展及培訓	一般披露	有關提升僱員履行工作職責的知識及技能的政策。描述培訓活動。	4. 領先教育理念 – 培養師資隊伍
	B3.1	按性別及僱員類別（如高級管理層、中級管理層等）劃分的受訓僱員百分比。	4. 領先教育理念 – 培養師資隊伍 7. 可持續發展數據摘要
	B3.2	按性別及僱員類別劃分，每名僱員完成受訓的平均時數。	4. 領先教育理念 – 培養師資隊伍 7. 可持續發展數據摘要
B4： 勞工準則	一般披露	有關防止童工或強制勞工的：	4. 領先教育理念 – 公平僱傭制度
	B4.1	描述檢討招聘慣例的措施以避免童工及強制勞工。	4. 領先教育理念 – 公平僱傭制度
	B4.2	描述在發現違規情況時消除有關情況所採取的步驟。	4. 領先教育理念 – 公平僱傭制度

環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
B5： 供應鏈管理	一般披露	管理供應鏈的環境及社會風險政策。	3. 實現責任治理 – 供應商管理
	B5.1	按地區劃分的供應商數目。	3. 實現責任治理 – 供應商管理 7. 可持續發展數據摘要
	B5.2	描述有關聘用供應商的慣例，向其執行有關慣例的供應商數目、以及有關慣例的執行及監察方法。	3. 實現責任治理 – 供應商管理
B6： 產品責任	一般披露	產品責任：有關所提供產品和服務的健康與安全、廣告、標籤及私隱事宜以及補救方法的：	3. 實現責任治理 – 資訊披露安全
	B6.1	已售或已運送產品總數中因安全與健康理由而須回收的百分比。	本集團的業務不適用
	B6.2	接獲關於產品及服務的投訴數目以及應對方法。	3. 實現責任治理 – 處理教學意見
	B6.3	描述與維護及保障知識產權有關的慣例。	3. 實現責任治理 – 資訊披露安全
	B6.4	描述品質檢定過程及產品回收程式。	本集團的業務不適用
	B6.5	描述消費者資料保障及私隱政策，以及相關執行及監察方法。	3. 實現責任治理 – 資訊披露安全