

環境、社會及管治報告

目錄

可持續發展績效總結	68
董事長致辭	70
1. 關於春來教育	72
1.1 集團概況	72
1.2 獎項與榮譽	73
2. 關於本報告	76
3. 可持續發展管治	78
3.1 董事會聲明	79
3.2 可持續發展管治架構	80
3.3 企業可持續政策	82
3.4 與利益相關方溝通	84
3.5 重要性評估	87
4. 優質教學保障，共建美好未來	90
4.1 築牢健康安全	91
4.2 嚴把教學質量	99
4.3 師德師風建設	111
4.4 優質就業導航	114
5. 全面管控風險，廉潔安全運營	117
5.1 風險全面管控	118
5.2 狠抓廉政建設	119
5.3 防護數據安全	121
5.4 完善供應管理	122
5.5 防護無形資產	124
6. 優化僱傭管理，關愛員工成長	126
6.1 規範僱傭體系	127
6.2 關愛員工行動	130
6.3 人才發展體系	134

環境、社會及管治報告

7.	應對氣候變化，優化資源利用	141
7.1	應對氣候變化	142
7.2	提升資源效率	145
7.3	完善廢棄物管理	150
7.4	溫室氣體排放	154
7.5	提升環境保護	155
8.	積極貢獻社會，履行企業責任	158
8.1	社會公益實踐	159
附錄一：可持續發展數據摘要		162
附錄二：聯交所《環境、社會及管治報告指引》索引		166

環境、社會及管治報告

可持續發展績效總結

環境績效

每平方米溫室氣體排放密度（較2024年） ↓ **33.92%**

社會績效

平均教學 好評率	僱員平均 培訓時數	違反健康和 安全相關 法律法規的 訴訟	因工傷損失 工作天數	因工導致死亡 案例 （包括過去三年內）
96.05%	60.58小時	0	0	0

管治績效

多層ESG管治架構包括



董事會



組織層

ESG委員會



執行層

相關部門

25個ESG重要性議題圍繞

- 「優質教學保障，共建美好未來」
- 「優化僱傭管理，關愛員工成長」
- 「積極貢獻社會，履行企業責任」
- 「全面管控風險，廉潔安全運營」
- 「應對氣候變化，優化資源利用」

環境、社會及管治報告

年度重點榮譽節選

▶ 商丘學院榮獲		河南省學校思想政治教育研究會理事單位	
▶ 商丘學院應用 科技學院榮獲		2024年全國大學生數學建模競賽河南賽區 省級一等獎3項、二等獎1項、三等獎8項	
▶ 安陽學院榮獲		安陽市網信工作先進單位	
▶ 安陽學院 原陽校區榮獲		全國第三屆高校數智化商業決策創新大賽 學生組區域賽最佳組織獎	
▶ 荊州學院榮獲		第六屆湖北省中華職業教育 創新大賽三等獎	
▶ 湖北健康職業 學院榮獲		第二屆「職上雲霄」短視頻創意大賽活動 優秀組織獎	

環境、社會及管治報告

董事長致辭

尊敬的各位利益相關方：

時序更替，初心如磐。春來教育緊跟國家教育強國建設部署，堅持踐行「立德樹人」的根本任務，在民辦高等教育領域深耕二十餘載。我謹代表中國春來教育集團有限公董事會，欣然呈獻本集團第八份環境、社會及管治（「ESG」）報告。本報告詳實闡述了我們在2024年9月1日至2025年8月31日內於可持續發展領域的戰略理念、管理實踐與績效成果。我們始終堅信，卓越的ESG管治不僅是企業可持續發展的基石，更是我們履行教育使命、培育時代新人的內在要求。

規範治理，夯實發展根基

在ESG管治層面，我們建立了「董事會－ESG委員會－相關部門」三級架構，持續完善各層級的ESG職責，並落實全面的風險管理與內部控制體系，深入開展反貪污培訓與師德師風廉潔文化建設，保障集團合規穩健的運營。供應鏈管理方面，我們將環保與社會風險因素納入供應商評估體系，推動負責任採購。

立德樹人，堅守教育本真

我們始終堅守「以人為本，德育為先，能力為重，質量為根，傳承創新，服務社會，追求卓越」的辦學理念，穩步推進「質量立校、人才強校、特色興校、依法治校」的發展戰略，為國家培育數十萬優秀應用型人才。過去一年，我們持續優化師德師風建設長效機制，完善教學評價與反饋體系，集團平均教學好評率達96.05%。我們同樣將學生的健康成長與安全置於首位，構建了覆蓋食品安全、消防安全、心理健康等領域的全方位校園安全健康管理體系，致力於營造安心從教、放心求學的校園環境。此外，我們以產教融合、中外辦學拓寬育人路徑，報告期內保持325項註冊專利，讓優質教育真正成為學生成長的基石，切實履行了為社會輸送高素質應用型人才的責任。

環境、社會及管治報告

關愛員工，踐行社會責任

我們深知，人才是教育事業的核心動能。我們致力於營造公平、包容的工作環境，並始終將員工成長放在重要位置，構建了規範的僱傭體系與分層培訓機制，2024年度員工平均培訓時長顯著提升，女性員工培訓覆蓋率更達60.02%。我們亦通過住房補貼、健康體檢、文體活動等多元舉措，增強教職工的歸屬感與凝聚力。此外，我們堅持將教育溫度延伸至校園之外。報告期內，超過3萬名的師生志願團隊服務總時長超過9萬小時。通過捐資助學、關愛弱勢群體、支持地方發展等項目，我們踐行著教育企業的社會責任，為社區和諧與進步貢獻力量。

綠色運營，應對氣候變化

本集團始終積極響應國家「雙碳」目標。過去一年，我們通過推行節能改造、水資源管理、無紙化辦公、廢棄物分類處理與減量等措施，將環保理念傳遞給每一位師生，每平方米溫室氣體排放密度實現同比下降。我們亦持續盤查並披露溫室氣體排放數據，致力於向低碳運營模式轉型，建設綠色校園。

展望未來，春來教育將繼續以ESG為核心驅動力，深化教育教學改革，完善可持續發展管治，把可持續發展理念更深入地融入教育事業的各個環節。我們期待與各位利益相關方攜手，在提升教學質量、關愛員工成長、踐行環保責任、貢獻社會公益的道路上一路同行。最後，誠摯感謝各位股東、合作夥伴、全體員工以及社會各界對春來教育的持續信任與支持！

侯俊宇
中國春來教育集團有限公司
董事長

環境、社會及管治報告

1. 關於春來教育

本集團為中國民辦高等教育的領先提供商之一，並在2004年成立，旗下有商丘學院、安陽學院、商丘學院應用科技學院（商丘學院開封校區）、安陽學院原陽校區、荊州學院、蘇州科技大學天平學院（合作辦學）、湖北健康職業學院等學校。我們在2018年9月於香港聯交所主板上市。本集團致力於建立享譽中外的民辦教育品牌，並為國家和社會培育優秀人才，並秉持「以人為本，德育為先，能力為重，質量為根，傳承創新，服務社會，追求卓越」的辦學理念，以及全面實施「質量立校、人才強校、特色興校、依法治校」的發展戰略，聚教壇良師，務本求道。

1.1 集團概況

本集團辦學二十多年來，懷著對教育事業的熱忱，在黨和國家的政策支持及各級黨委政府的關懷下，本集團的辦學實力及辦學水平在成立以來不斷提升，並得到黨和國家的政策支持，各級黨委政府，以及社會各界的廣泛認可。

本集團及旗下高校多次獲得品牌影響力教育集團、中國最具影響力的民辦學校、中國民辦教育30強、民辦教育辦學先進單位、高等教育教學工作先進集體、文明學校、中國最具品牌價值獨立學院、最美大學校園等諸多讚譽。我們透過提供優質教育，一方面獲得作育英才的喜悅，另一方面更堅定了我們立德樹人的信心。

教育理念

以立德樹人為根本，堅持科學發展，堅持改革創新，堅持依法治教，走內涵發展、創新發展、特色發展之路，不斷提高人才培養質量和社會服務能力。

教育願景

成就自己，改善家庭，服務社會

六大支柱

依法治教，誠信為本，尊重人才，關愛學生，服務社會，追求卓越

社會責任

「以發展教育為目標，以服務社會為己任」，集團在致力於教育事業的同時，積極投身社會公益事業，多年來主動承擔社會責任，矢志不渝地幫助弱勢群體，關注社會、關注民生。

環境、社會及管治報告

1.2 獎項與榮譽

本集團追求卓越、精益求精，並對教育事業充滿熱忱，致力完善我們的辦學實力、辦學水平、辦學特色和辦學成果，並得到了社會各界的廣泛認可與肯定，表揚我們在多方面的成績。我們本年度獲得的榮譽如下：

商丘學院 獎項及榮譽	主辦／頒發機構
河南省學校思想政治教育研究會理事單位	河南省學校思想政治教育研究會
2024年度全省民辦教育工作先進集體	河南省民辦教育研究會
中原民辦教育品牌建設示範校	河南日報社大河網
第一屆「天翼雲•息壤杯」高校AI大賽河南賽區 賽隊組織獎	中國電信股份有限公司河南分公司教育客戶部
商丘學院應用科技學院 獎項及榮譽	主辦／頒發機構
2024年全國大學生數學建模競賽河南賽區省級 一等獎3項、二等獎1項、三等獎8項	教育部高教司、中國工業與應用數學學會
2024年「挑戰杯」河南省大學生創業計劃競賽 銀獎1項、銅獎12項	共青團河南省委、河南省教育廳、河南省人力 資源和社會保障廳、河南省科學技術協會、 河南省學生聯合會
2024「外研社•國才杯」「理解當代中國」全國大學生 外語能力大賽河南省賽綜合能力賽事二等獎2名、 三等獎1名；演講賽事二等獎2名； 口譯賽事三等獎1名	河南省教育廳

環境、社會及管治報告

商丘學院應用科技學院 獎項及榮譽

主辦／頒發機構

第十屆河南省大學生機器人競賽機械人競賽 一等獎2項、二等獎6項、三等獎8項	河南省科學技術協會、河南省教育廳、河南省 科學技術廳
中原民辦高校就業競爭力品牌	河南日報社•大河網
第十二屆「網中網杯」大學生財務決策大賽 全國選拔賽(省賽)二等獎1項、三等獎1項	中國商業會計學會
第六屆大學生智能技術應用大賽全國總決賽二等獎	中國醫藥教育協會

安陽學院 獎項及榮譽

主辦／頒發機構

安陽市網信工作先進單位	中共安陽市委網信辦
2024年高校「禮敬中華優秀傳統文化」宣傳教育活動 「百物匠心」非遺技藝傳承創新視頻微課遴選名單	教育部
2024年全國校園排舞大賽優秀推廣獎、優秀組織獎	國家體育總局體操運動管理中心
河南省高校第五屆「經典潤年華築夢新時代」主題 誦讀大賽最佳組織獎	河南省高等學校圖書情報工作委員會、 「學習強國」河南學習平台
校地輿情風險管控優秀共建單位	安陽市公安局國內安全保衛支隊

環境、社會及管治報告

安陽學院原陽校區

獎項及榮譽

主辦／頒發機構

全國第三屆高校數智化商業決策創新大賽
學生組區域賽最佳組織獎

中國商業經濟學會

河南省高校第四屆「智信杯」信息素養挑戰賽
優秀組織獎

河南省高等校園情報工作委員會

荊州學院

獎項及榮譽

主辦／頒發機構

第六屆湖北省中華職業教育創新大賽三等獎

中共湖北省委統戰部、湖北省教育廳、湖北省
人力資源和社會保障廳、湖北省中華職教社

第十八屆「高教杯」全國大學生先進成圖技術與產品
信息建模創新大賽二等獎1項、三等獎1項

全國大學生先進成圖技術與產品信息建模創新
大賽組委會

第十五屆「外教社杯」全國高校外語教學大賽
(外語類專業組)湖北賽區三等獎

第十五屆「外教社杯」全國高校外語教學大賽
組委會

湖北省高等教育學會2024年優秀論文二等獎

湖北省高等教育學會產學研合作專業委員會

全國高校教師數智教育創新大賽三等獎

全國高校教師數智教育創新大賽組委會

環境、社會及管治報告

湖北健康職業學院
獎項及榮譽

主辦／頒發機構

第二屆「職上雲霄」短視頻創意大賽活動優秀組織獎 湖北省高等學校畢業生就業指導服務中心、
極目新聞

2. 關於本報告

中國春來教育集團有限公司（下稱「春來教育」）及其附屬公司（下稱「本集團」或「我們」），欣然發佈第八份環境、社會及管治報告（下稱「ESG報告」或「本報告」），闡述我們在環境、社會與管治（或稱「ESG」）領域的戰略方針、目標設定及實施舉措，全面披露我們的ESG理念與實踐，展示企業可持續發展的藍圖。

報告準則

本報告遵循聯交所發佈的《上市規則》附錄C2《環境、社會及管治報告指引》（「《指引》」）編製，涵蓋的內容已符合《指引》中強制披露規定（包括管治架構、四項匯報原則（重要性、量化、平衡及一致性）及匯報範圍）及「不遵守就解釋」的條文。

我們建議將本報告與年報中的「企業管治報告」章節結合閱讀，以便全方位掌握本集團的ESG表現和整體治理情況。

匯報原則：

重要性	本報告遵循聯交所重要性原則規定，已識別及於報告中披露重要環境、社會及管治因素的過程及選擇這些因素的準則，重要議題識別過程及重要議題矩陣，以及重要利益相關方的描述及利益相關方參與的過程及結果。
量化	本報告中有關匯報排放量／能源耗用（如適用）所用的統計標準、方法、假設及／或計算工具，以及轉換因素的來源，均在報告釋義中進行說明。
平衡	本報告不偏不倚地呈報本集團報告期內的表現，避免可能會不恰當地影響讀者決策或判斷的選擇、遺漏或呈報格式。
一致性	本報告披露數據所使用的統計方法均與去年保持一致。如有變更，將於報告中清楚說明。

環境、社會及管治報告

報告範圍

本報告詳細闡述本集團在2024年9月1日至2025年8月31日（下稱「本年度」或「報告期」）期間，與核心業務相關的可持續發展成果及企業社會責任的履行情況。除非另有說明，本報告涵蓋了春來教育直接控制的各項業務，環境關鍵績效指標的收集則包括了商丘學院、安陽學院、安陽學院原陽校區、商丘學院應用科技學院、荊州學院以及湖北健康職業學院。

報告語言

本報告以繁體中文和英文兩個語言版本發佈。如有歧義，請以繁體中文版本為準。

報告批准

本報告經管理層確認後，於2025年11月28日獲董事會通過。

報告反饋

我們非常重視您對此報告的看法，若閣下有任何查詢或建議，歡迎通過以下方式作出聯繫：

地址：河南省商丘市北海東路66號

電郵：IR@chunlaiedu.com

數據來源及可靠性聲明

本報告中披露的所有數據和案例均源自本集團內部文件、統計報告及相關公開資料。本集團承諾，本報告內容真實、準確、完整，不含任何虛假陳述、誤導性信息或重大遺漏，並對此承擔責任。

3. 可持續發展管治

本集團認為履行企業社會責任對我們而言至關重要，因此透過制定環境目標，以及定期檢視相關舉措的落實進度。在報告期內，我們持續完善環境、社會及經濟層面的績效，在企業成長的同時推動社會可持續發展。

章節：

- 3.1 董事會聲明
- 3.2 可持續發展管治架構
- 3.3 企業可持續政策
- 3.4 與利益相關方溝通
- 3.5 重要性評估

本章回應的SDGs¹



¹ 可持續發展目標(SDGs)由聯合國全體成員國在2015年通過，以消除貧窮、減少不平等，並在2030年之前建立更和平及繁榮的社會。

環境、社會及管治報告

3.1 董事會聲明

本集團為履行ESG發展的承諾，因此我們建立由董事會領導的ESG治理架構，並將ESG理念深度融入可持續發展治理框架。董事會全面負責本集團的ESG事務，確定整體ESG戰略並了解相關風險，並透過建立可持續發展治理框架，評估本集團的ESG表現。

董事會一直將ESG理念深度融入我們的運營和管理，以及致力實踐一個創新的教育體系，促進人才的成長與發展。董事會已制定環境相關目標，並會持續監測ESG表現，並根據設定的目標進行定期評估，以監督和改進可持續發展工作。另一方面，董事會亦會負責識別、評估、優次排列本集團的重要性議題，以及確認重要性評估的結果，將關鍵事宜納入本集團戰略規劃，並確保充分理解並回應各利益相關方的關注點和需求，從而制定本集團的ESG管理方針、戰略、優先事項和目標。

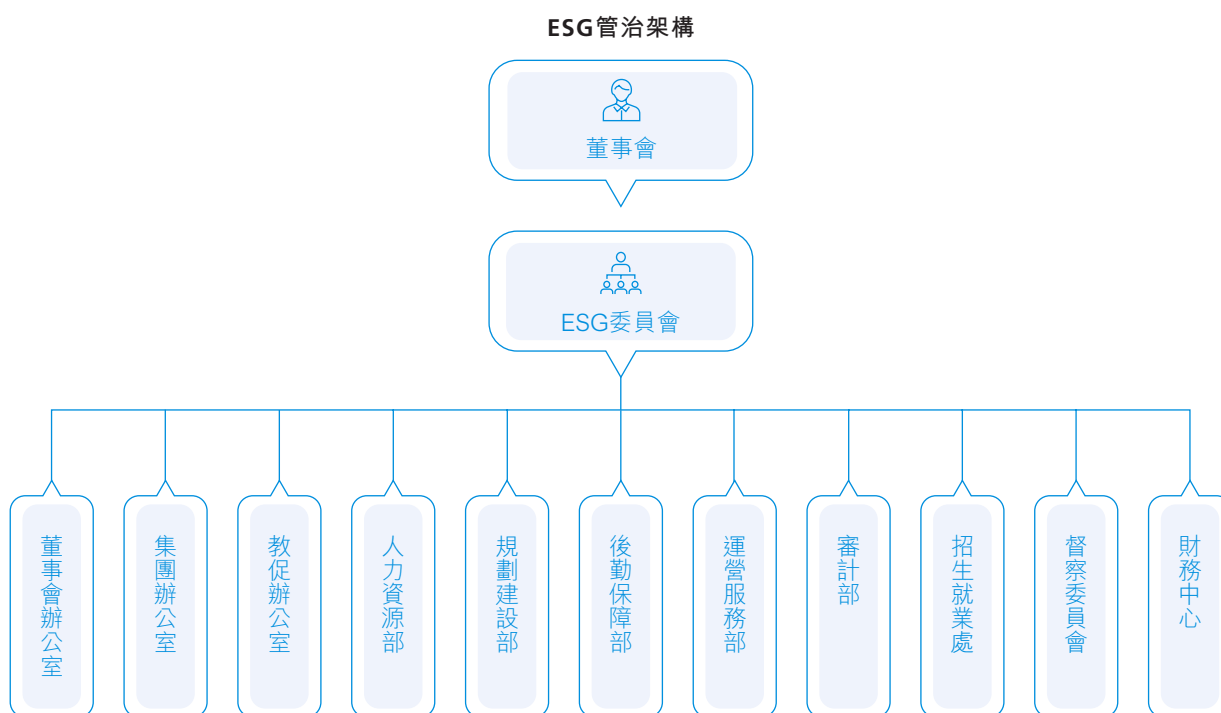
董事會設立了ESG委員會，並授權旗下的ESG委員會，並賦予其監管和推動ESG工作的職責。ESG委員會會負責定期更新和匯總ESG相關政策與制度的最新進展，以及跟蹤ESG實踐的執行績效。

環境、社會及管治報告

3.2 可持續發展管治架構

本集團致力於可持續性發展，以實踐我們對可持續發展的承諾。我們相當重視與本集團相關的重要議題，並積極推動和監督各相關部門貫徹執行ESG相關政策與措施。我們亦會確保ESG策略、目標和工作融入本集團的日常運營和業務實踐中。

春來教育不斷完善我們的ESG管理架構，並已建立由董事會決策的ESG管治架構，涵蓋本集團各個層級，包括決策層、組織層以及執行層。董事會負責決策並監督ESG管理方針、策略、目標及整體工作的管理體系。ESG委員會由行政總裁領導，由董事會辦公室及本集團各部門的主要負責人組成，並負責制定具體的ESG管理方針、策略、目標及實施方案。如下圖所示。



環境、社會及管治報告

ESG管治架構

主要職責



決策層：董事會

- 向ESG委員會指派權力
- 議決和審批本集團ESG管理方針、策略、目標及年度工作，包括評估、優先排列及管理重大ESG事宜、風險及機遇
- 定期檢討及監督ESG表現及目標達成進度



組織層：ESG委員會

- 定期向董事會匯報
- 識別、評估、審視及管理重大ESG事宜、風險及機遇
- 制定ESG管理方針、策略、年度工作及目標，供董事會審批，並推動有關執行工作
- 協調及推動各部門執行各項ESG政策，監察各職能部門的ESG相關工作



執行層：本集團相關部門

- 按照本集團ESG管理方針、策略和年度工作來組織及執行各項ESG相關工作
- 收集及上報ESG內部政策、制度及ESG相關的績效指標
- 遵守各項ESG相關政策及制度
- 定期向ESG委員會匯報

環境、社會及管治報告

3.3 企業可持續政策

我們致力持續完善我們的辦學實力、辦學水平、辦學特色和辦學成果，並通過制定一系列可持續發展政策和規範，確保在業務發展的同時，將可持續發展原則實踐於各項業務，並通過為企業的戰略決策提供明確的指導方向，以回應重要性議題。

可持續發展政策	所對應的重要性議題
<ul style="list-style-type: none"> • 各學院教學質量監控與保障政策 • 各學院師德師風建設長效機制實施方案 • 教學評價方案及投訴反饋管理辦法 • 各學院促進學生就業的政策 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學質量控制 • 學生就業率 • 教師資歷及專業操守 • 學生滿意度 • 處理教學意見 • 豐富教育資源 • 市場競爭力

環境、社會及管治報告

可持續發展政策	所對應的重要性議題
<ul style="list-style-type: none"> • 各項健康與安全管理章程 • 各學院各項應急預案及安全管理辦法 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生健康與安全 • 應對氣候變化 • 職業健康與安全
<ul style="list-style-type: none"> • 內部廉潔管理辦法及政策 	<ul style="list-style-type: none"> • 反貪污 • 合規運營
<ul style="list-style-type: none"> • 各學院綠色校園建設方案 	<ul style="list-style-type: none"> • 廢棄物管理 • 降污減排 • 材料／資源使用 • 能源消耗及效益 • 水源耗用及效益 • 溫室氣體排放
<ul style="list-style-type: none"> • 各項員工管理政策及教職工手冊 	<ul style="list-style-type: none"> • 公平僱傭制度 • 僱傭權益及福利保障 • 員工培訓和發展
<ul style="list-style-type: none"> • 各項採購及供應商管理政策 	<ul style="list-style-type: none"> • 負責任採購
<ul style="list-style-type: none"> • 各項信息安全保護政策 	<ul style="list-style-type: none"> • 信息隱私保障
<ul style="list-style-type: none"> • 各項知識產權管理方法 	<ul style="list-style-type: none"> • 保護知識產權

環境、社會及管治報告






3.4 與利益相關方溝通

我們明白與利益相關方溝通對實現企業可持續發展至關重要，因此我們非常重視各利益相關方的意見，以及其關注的議題，並致力與各方攜手共同推進可持續發展工作。通過多元化的溝通渠道與不同利益相關方進行溝通，增進他們對本集團策略和措施的理解，並確保我們了解他們的建議和期望。我們亦在制定及實施可持續發展策略時，充分考慮利益相關方的意見，以及採取相應措施，不斷完善我們的可持續發展表現。

主要利益相關方及溝通響應方式

利益相關方	主要關注議題	主要溝通響應方式
 投資者／股東	<ul style="list-style-type: none"> • 信息透明度 • 業務增長 • 投資回報 • 穩健經營 • 信息透明度 • 企業管治 	<ul style="list-style-type: none"> • 業績公佈 • 高級管理人員會議 • 投資者會議 • 股東週年大會與其他股東大會 • 中期報告與年報 • 企業通訊，如致股東信件／通函及會議通知
 教師／其他職員	<ul style="list-style-type: none"> • 員工歸屬感 • 員工薪酬福利待遇 • 員工的健康與安全 • 員工發表意見的渠道 • 教育服務質素 • 員工培訓和發展 • 教師資歷與專業操守 • 公平僱傭制度 	<ul style="list-style-type: none"> • 員工意見調查 • 員工表達意見管道（表格、意見箱等） • 工作表現評核 • 會議面談 • 培訓課程 • 業務簡報 • 義工活動 • 專題討論小組 • 刊物（如員工通訊） • 員工溝通大會 • 員工內部網絡 • 研討會／工作坊／講座

環境、社會及管治報告

利益相關方	主要關注議題	主要溝通響應方式
 學生／家長	<ul style="list-style-type: none"> 學生健康與安全 教學質量控制 學生就業率 教師資歷與專業操守 學生滿意度 	<ul style="list-style-type: none"> 上課時的回饋 滿意度調查 定期訪問 網上平台
 舊生	<ul style="list-style-type: none"> 學校的發展 學校能提供的平台 	<ul style="list-style-type: none"> 舊生聚會 學校舉辦的舊生活動 校友成就展示
 政府／監管機構	<ul style="list-style-type: none"> 合規運營 教學質量控制 豐富教育資源 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢 講座 學校評分 視察學校 會議 合規報告
 供應商	<ul style="list-style-type: none"> 公平、公正採購 業務增長 投資回報 	<ul style="list-style-type: none"> 供應商管理程序 供應商／承辦商評估制度 實地視察
 業務夥伴	<ul style="list-style-type: none"> 企業管治 投資回報 業務增長 	<ul style="list-style-type: none"> 策略性合作項目 會議

環境、社會及管治報告

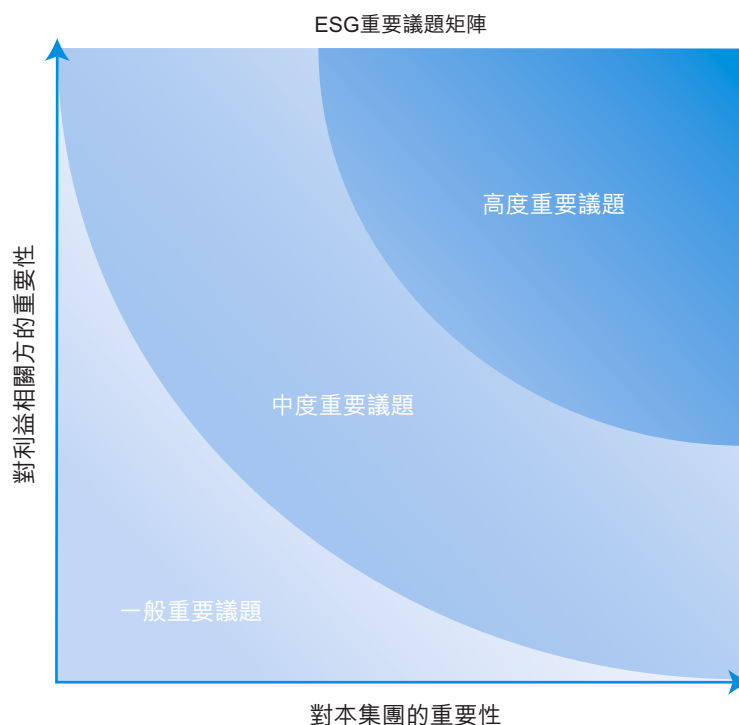
利益相關方	主要關注議題	主要溝通響應方式
 社區／非政府團體	<ul style="list-style-type: none"> • 社區投資和參與 • 參與社會公益活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議 • 捐獻 • 義工活動
 公眾	<ul style="list-style-type: none"> • 信息透明度 • 保障教育服務質素 • 穩健經營 	<ul style="list-style-type: none"> • 媒體的信息 • 學校網站 • 學校舉辦的活動
 傳媒	<ul style="list-style-type: none"> • 企業業績 • 企業形象 • 保障教育素質 • 合規經營 • 豐富教育資源 	<ul style="list-style-type: none"> • 新聞稿 • 業績公佈

環境、社會及管治報告

3.5 重要性評估

我們在報告期內參考聯交所《指引》、永續會計準則委員會(SASB)及明晟(MSCI)針對教育行業的重要議題，以及行業內其他企業的ESG關注點，並進行了重要性評估。由於本集團業務、經營環境和利益相關方與我們的相互影響力未有大變化，我們繼續採用上年度的重要性評估結果，該結果已獲董事會批准。

本集團總結出25個ESG重要議題，其中進行排序得出11個高度重要議題，13個中度重要議題，和1個一般重要議題，重要性評估結果於下圖重要性矩陣中列示。



環境、社會及管治報告

根據重要性矩陣結果，我們決定了今年ESG重要議題的方向，包括「優質教學保障，共建美好未來」、「全面管控風險，廉潔安全運營」、「優化僱傭管理，關愛員工成長」、「應對氣候變化，優化資源利用」及「積極貢獻社會，履行企業責任」。

本報告隨後各章節中對這五方面進行詳細披露，以具體地回應利益相關方的關注。

高度重要議題	對應章節
1. 學生健康與安全	4. 優質教學保障，共建美好未來
2. 教學質量控制	4. 優質教學保障，共建美好未來
3. 學生就業率	4. 優質教學保障，共建美好未來
4. 教師資歷及專業操守	4. 優質教學保障，共建美好未來
5. 負責任採購	5. 全面管控風險，廉潔安全運營
6. 信息隱私保障	5. 全面管控風險，廉潔安全運營
7. 合規運營	5. 全面管控風險，廉潔安全運營
8. 反貪污	5. 全面管控風險，廉潔安全運營
9. 公平僱傭制度	6. 優化僱傭管理，關愛員工成長
10. 僱傭權益及福利保障	6. 優化僱傭管理，關愛員工成長
11. 應對氣候變化	7. 應對氣候變化，優化資源利用

環境、社會及管治報告

中度重要議題	對應章節
12. 學生滿意度	4. 優質教學保障，共建美好未來
13. 處理教學意見	4. 優質教學保障，共建美好未來
14. 豐富教育資源	4. 優質教學保障，共建美好未來
15. 市場競爭力	4. 優質教學保障，共建美好未來
16. 保護知識產權	5. 全面管控風險，廉潔安全運營
17. 員工培訓和發展	6. 優化僱傭管理，關愛員工成長
18. 職業健康與安全	6. 優化僱傭管理，關愛員工成長
19. 廢棄物管理	7. 應對氣候變化，優化資源利用
20. 降污減排	7. 應對氣候變化，優化資源利用
21. 材料／資源使用	7. 應對氣候變化，優化資源利用
22. 能源消耗及效益	7. 應對氣候變化，優化資源利用
23. 水源耗用及效益	7. 應對氣候變化，優化資源利用
24. 溫室氣體排放	7. 應對氣候變化，優化資源利用
一般重要議題	對應章節
25. 社區投資和參與	8. 積極貢獻社會，履行企業責任

4. 優質教學保障，共建美好未來

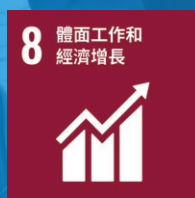
春來教育始終將立德樹人作為辦學根本，高度重視師德師風建設與教學質量提升。我們始終秉承「以人為本、德育為先、能力為重、質量為根、傳承創新、服務社會、追求卓越」的辦學理念，深入實施「質量立校、人才強校、特色興校、依法治校」的發展戰略，匯聚優質師資力量，矢志打造具有國際影響力的民辦教育標桿品牌。

在辦學實踐中，我們構建了三重教育教學質量提升體系：一是強化實踐教學，著力培養學生動手能力和創新精神；二是注重行為養成，系統塑造學生健全人格和優良品格；三是完善成長通道，全面促進學生綜合素質提升。教師專業發展、教學質量優化、學生成長進步這三方面共同構成了本集團核心的提升和發展方向。

章節：

- 4.1 築牢健康安全
- 4.2 嚴把教學質量
- 4.3 師德師風建設
- 4.4 優質就業導航

本章回應的SDGs¹



環境、社會及管治報告

4.1 築牢健康安全

本集團始終將校園安全與健康作為辦學的首要保障，嚴格貫徹《中華人民共和國食品安全法》、《中華人民共和國傳染病防治法》、《中華人民共和國消防法》、《普通高等學校傳染病預防控制指南》、《學校衛生工作條例》等與健康安全相關的法律法規，構建全方位、多層次的校園安全與健康管理體系，涵蓋食品安全、消防安全、職業健康、應急管理和心理健康五大核心領域，為師生營造安心從教、放心求學的良好環境。

在報告期內，本集團沒有收到任何違反健康和 safety 相關法律法規的投訴或訴訟，也未發生因工傷損失工作天數的情況。在過去三年裡，本集團亦無發生任何因工作原因導致的死亡案例。

校園食品安全

本集團始終堅守食品安全紅線，建立並全面落實了《食品安全管理制度》、《食品安全快速檢測管理制度》、《食品安全自檢自查與報告制度》及《食品安全校長責任制》、《食品安全事故應急預案》等規章制度，並通過定期專項檢查、專題培訓等方法提升食堂從業人員的食品安全意識和專業素養，規範食品加工操作流程，確保一旦發現問題及時進行反饋並督促整改，後續嚴格複查確保問題得到徹底解決，預防食品安全事故的發生，保障師生們日常飲食的健康與安全。這些舉措既維護了師生的合法權益，也體現了本集團的社會責任擔當，是構建平安和諧校園的重要組成部分。

案例：商丘學院第三餐廳獲HACCP體系和ISO22000 食品安全管理體系認證

商丘學院第三餐廳已成功獲得HACCP體系(Hazard Analysis Critical Control Point)認證和ISO22000食品安全管理體系認證，標誌著我校食堂食品安全管理制度化、精細化、規範化水平進一步提高，也為建設安全校園夯實了基礎。HACCP體系作為國際通行的預防性食品安全控制體系，通過對關鍵控制點的危害分析來確保食品安全。ISO22000作為國際通用的食品安全管理標準，為食品組織提供了一套完整的管理體系評估框架。

案例：安陽學院舉辦校園安全與衛生教育推廣活動

為加強師生對餐廳工作的信任，提升師生對餐飲服務工作的認可程度，安陽學院於本年度開展了廚房開放日活動，邀請學生代表一同走進後廚，近距離見證餐飲生產全流程。在工作人員的細心引導下，學生代表們有序地參觀了主副食庫、操作間、洗消間等關鍵場所。每一個環節，每一道程序，都得到了細緻的解說和展示。通過實地參觀和實時監控系統的輔助，學生們能夠直觀地看到食材從進入餐廳到加工成美食的每一個細節。



環境、社會及管治報告

案例：商丘學院舉行食物安全應急處置演練

2025年3月20日，商丘學院明德餐廳進行了食物安全應急處置演練，模擬演練了在食堂就餐時突發的食物中毒事件。通過本次演習，使員工、醫務人員參與並掌握了食物中毒發生後的處理步驟和救護處理常識；達到了一旦真正發生食物中毒後，在組織人員停止及時控制險情和減少經濟損失等方面能夠按應急預案處理的預期目的；並證實了該學院《食物中毒應急救援預案》的可行性。



校園消防安全

校園安全是學校高質量發展的底線和生命線，鑒於學院餐廳大量使用電氣和燃氣設備，消防安全工作尤為重要。為持續提升消防安全管理水平，切實保障校園安全穩定，我們嚴格貫徹「預防為主、防消結合」的工作方針，落實了《消防安全應急預案》，著力打造平安和諧的校園環境，為師生創造安全舒適的學習生活空間。我們重點強化以下措施：

1. 加強日常監督檢查力度，堅持預防為先，及時排查整改各類安全隱患；
2. 定期開展消防安全專項培訓，切實提高員工消防安全意識和應急處置能力；
3. 建立健全消防安全管理制度，確保餐廳安全平穩運行能力；
4. 完善應急預案，定期組織消防演練，提升突發事件應對水平。

環境、社會及管治報告

通過以上舉措，我們致力於構建全方位的消防安全防控體系，為校園安全保駕護航。

案例：商丘學院組織餐廳消防應急演練

2025年2月25日，商丘學院組織全體人員進行了緊急逃生演練，並集體觀看學習了滅火器的使用步驟，消防維保人員結合實際情況，詳細講解餐廳引起火災的幾種原因、在火災發生後如何撲救初起火災、如何查找消防安全隱患等方法技巧。演練的目的是為了在面臨突發大火事故時，全體人員能夠統一指揮，及時有效地整合人力、物力、信息等資源，迅速針對火勢實施有組織的控制和撲救，避免火災現場的慌亂無序，最大限度地減少人員傷亡和財產損失。



案例：湖北健康職業學院聯合咸寧市消防救援支隊開展消防安全應急演練

2025年4月16日，湖北健康職業學院總務部攜手學務部聯合咸寧市消防救援支隊開展了一場「理論+實踐」相結合的消防安全應急演練活動。本次活動通過課堂理論教學與線下實操演練雙軌並行的形式，為師生帶來了一堂生動的安全教育課，不僅夯實了消防知識基礎，亦提升了應急處突能力，有效檢驗了校園消防應急預案的可行性，強化了多部門協同處置突發事件的實戰能力。未來，湖北健康職業學院將持續深化「校地聯動」機制，將安全教育融入育人全過程，為師生營造安全、和諧的學習生活環境。

環境、社會及管治報告

師生健康與安全

基於教育行業的特殊性和工作環境特點，本集團員工主體從事教學及行政工作，職業風險相對可控。針對少數涉及設備維護及戶外作業的崗位，雖存在一定的職業暴露風險，但整體危害等級仍維持在較低水平。

為確保職業健康安全管理體系的有效運行，我們特別制定《安全管理制度》，通過明確安全責任主體、建立風險防控機制，全面保障員工職業健康與安全。對識別出的職業健康安全隱患，我們堅持「即時響應、徹底整改」的原則，切實防範各類職業危害。我們實施定期健康監測制度，持續跟蹤員工健康狀況，構建起全方位的職業健康保障體系。在關注教職工職業健康的同時，我們同樣將學生體質健康管理納入教育工作的重要環節，致力於為師生構建安全、健康的校園環境。

此外，我們建立了完善的校園應急管理體系，通過預防為主、防治結合的工作方針，系統規範突發公共事件處置流程，全面提升應急響應能力。該體系致力於最大限度降低突發事件對正常教學秩序、科研活動和校園生活的影響，有效減少師生員工的身心創傷和財產損失，切實維護校園安全穩定，為學校可持續發展創造良好環境。

我校突發公共安全事件主要分為以下幾類：

自然災害

地震、洪水、
冰雹等

事故災難

建築物倒塌、
火災、重大
交通事故等

公共衛生事件

食物中毒、
傳染病疫情、
群體性不明
原因疾病等

社會安全事件

非法集會、
示威、遊行、
罷課、恐怖
襲擊等

環境、社會及管治報告

案例：商丘學院開展校園期末安全專項檢查

為進一步規範校園安全管理工作，確保期末學校安全穩定，切實保障師生的生命和財產安全，2025年7月2日，商丘學院對校園施工現場、實驗室、圖書館、學生宿舍、餐廳、超市等關鍵區域開展安全專項檢查，全面排查並整治安全隱患。各場所的消防設施、水電及燃氣安全、一鍵報警裝置、防汛準備工作、實驗室危化品安全等均進行了深入細緻的核查，針對檢查中發現的問題和隱患，現場明確要求相關責任部門限期完成整改，持續完善校園常態化安全管理長效機制。



環境、社會及管治報告

案例：荊州學院開展五一節前校園安全大檢查

為深入貫徹省教育廳、市教育局關於加強節前校園安全工作的部署要求，2025年4月30日，荊州學院後勤保衛處牽頭組織開展校園安全大檢查。檢查組深入圖書室、消防控制室、教室、學生宿舍、餐廳、快遞站、醫務室、實驗室等重點區域，逐一排查消防設施、用電安全、食品衛生、實驗室管理、快遞消殺等關鍵環節。校領導要求責任部門嚴格把關，以《荊州學院2025年度平安校園目標責任書》為綱，加強假期值班巡查和風險預警，對發現的問題現場記錄並限期整改，確保不留盲區、不留隱患，推動安全管理常態化、精細化。



心理健康教育

除了師生們的身體健康及安全外，春來教育始終將心理健康教育置於優先發展地位。通過開展主題鮮明、形式多樣的心理健康教育活動，配合全方位的宣傳推廣，我們系統性地推進師生心理健康促進工作。一方面著力提升全體師生的心理健康素養，幫助其建立科學、正向的心理健康認知；另一方面注重培育理性平和、積極向上的健康心態，從而有效增強師生在教育教學、專業學習及日常生活中的適應能力與發展潛能。

環境、社會及管治報告

案例：商丘學院舉辦「大學生心理問題的識別與干預」培訓講座

為更加全面了解學生心理問題，2025年5月28日，商丘學院舉辦了大學生心理問題的識別與干預培訓講座。講座圍繞大學生常見心理問題的識別、心理問題的應對與心理問題的談話技術三方面展開。此次培訓旨在提高教師心理健康意識與應對能力，並掌握常見的心理問題識別及應對策略，強化專業素養與實踐能力，切實提升心理健康教育的實效性與系統性。



環境、社會及管治報告

案例：安陽學院舉辦第十一屆心理健康教育宣傳月素質拓展活動

為切實做好學生心理健康教育工作，努力營造健康和諧的校園環境，2025年5月7日，安陽學院舉辦了以「培育積極心態，增強心理韌性」為主題的第十一屆心理健康教育宣傳月素質拓展活動。本次素質拓展活動的成功舉辦，不僅豐富了同學們的校園生活，也有助於幫助學生緩解壓力、愉悅身心，切實增強心理韌性，促進學生身心和人格健康發展，營造和諧友愛的校園環境。



4.2 嚴把教學質量

為切實保障教育教學質量，春來教育依照《中華人民共和國民辦教育促進法》、《民辦高等學校辦學管理若干規定》、《高等學校教學管理要點》、《國家職業教育改革實施方案》等教育部頒佈的政策性文件構建了系統化、規範化的教學管理制度，涵蓋課堂教學標準、教師評價、專業評估等多個關鍵環節，為持續提升辦學水平提供了堅實的制度保障。

在具體實施層面，我們建立了完善的教學質量監控和保障體系，通過優化課程結構、開展教學質量評估、落實領導聽課制度等措施，實現對課堂教學質量的精準把控。同時，我們持續加大教學投入，在校園基礎設施、教職工隊伍、實驗室資源、校企合作等方面堅持高標準、嚴要求，確保各項教學條件全面達標，將保障教學質量作為學校發展的關鍵。

環境、社會及管治報告

教學質量保障

教學質量始終被視為學校辦學水平的核心評價指標和可持續發展的根基所在。通過系統化監督、精準化調控、協同化管理和動態化評估等多元手段，我們構建了以教學質量監控與保障為核心的組織運行機制，科學、規範、且高效地對教學質量關鍵要素實施全過程管理。

我們參考《教育部關於加強高校課堂教學建設提高教學質量的指導意見》（教黨[2017]51號）及《教育部關於深化本科教育教學改革全面提高人才培養質量的意見》（教高[2019]6號）等政策文件要求，制定了《教學質量監控與保障體系》及配套實施方案，該體系創新性地整合了五大核心子系統，實現對教師教學、學生學習及教學管理的全方位質量檢查、監督和評估。該五大核心子系統包括：

1. 教學決策指揮系統
2. 教學質量標準系統
3. 教學運行管理系統
4. 條件保障系統
5. 教學質量監控反饋系統

此外，我們特別制定的《本科教學關鍵環節質量標準》系統規範了包括課前準備、課堂教學、課後輔導、學業評價、實踐教學（含實驗、見習、畢業實習）、畢業論文（設計）及第二課堂活動在內的全流程教學環節，為每個教學節點確立了科學的質量基準和操作規範。這種精細化的質量管理模式，確保了教學活動的標準化實施和持續性改進。

本年度，湖北健康職業學院編製了《教學促進工作制度匯編》，就進一步加強和完善教學質量監控與保障體系建設提出了意見，落實了相關工作規定和督導設施辦法，確定了教育主要環節質量評價辦法和評價實施方案，以及師生滿意度調查辦法和日常教學巡查制度等等。

環境、社會及管治報告

案例：集團辦公室組織部分學工隊伍赴武漢高校考察交流

為進一步提升本集團下屬各校學生工作水平，2025年4月1日至2日，由集團辦公室組織部分學工隊伍赴武漢東湖學院、武漢大學、漢口學院、武漢生物工程學院、中國地質大學進行考察交流，學習藉鑑其他高校在學生教育管理方面的優秀經驗和典型做法，針對學生日常管理、學風建設、輔導員隊伍建設、本科教育教學審核評估等工作進行了深入交流。

本次考察交流是本集團下屬各校對學生工作發展建設的一次藉鑑與探索，對不斷提升學生工作管理水平有良好的促進作用。我們將以考察交流為契機，持續加強與各高校的工作交流，相互藉鑑，共同進步。



環境、社會及管治報告

案例：商丘學院順利完成2025年春季學期期末教學檢查工作

為紮實推進學校本科教育教學審核評估工作，全面落實本學期教學工作安排，切實提升教學質量與管理水平，根據《關於開展2025年春季學期期末教學檢查工作的通知》（校行發[2025]124號）要求，2025年7月14日至16日，教務處組織校級檢查組對各單位開展期末教學檢查工作，通過實地走訪、材料抽查、問題反饋等方式，對教學各環節進行系統的檢驗，深入了解各單位教學工作開展情況。

檢查過程中，檢查組對教學工作亮點給予肯定，同時對存在問題進行了詳細記錄，並填寫《商丘學院期末教學檢查問題反饋表》。檢查結束後，現場召開問題反饋會議，學校將根據檢查結果，督促相關單位及時整改存在的問題，不斷優化教學過程，為進一步規範教學管理、提升教學質量指明了方向。



環境、社會及管治報告

案例：荊州學院赴鄭州參加「構建高等學校高質量發展新生態研討會」

2025年7月30日，荊州學院參加了由中國民辦教育協會主辦的「構建高等學校高質量發展新生態研討會」。本次研討會以「融合•創新•賦能」為主題，聚焦高等教育在新時代背景下如何適應技術變革、產教融合機制建設與人才培養等熱點問題，為荊州學院深化教育教學改革提供重要參考。我們將以此次研討會為契機，主動融入應用型高校高質量發展新生態，持續深化教育教學改革，為培養高素質應用型人才夯實基礎。



為落實《中華人民共和國民辦教育促進法》及《中華人民共和國民辦教育促進法實施條例》要求，引導民辦高校突出辦學定位，凝練辦學特色，提升辦學水平，河南省教育廳推行了全省民辦高校特色發展項目，落實了配套建設資金支持，使得商丘學院的省級教學工程項目得到全力資助，推動了本校的專業高質量發展。

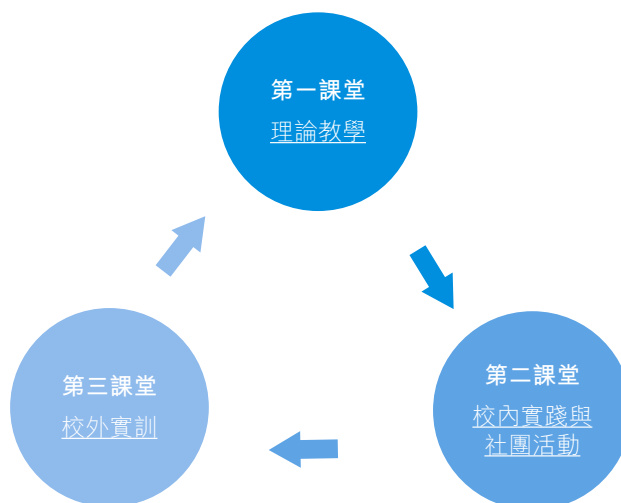
環境、社會及管治報告

商丘學院省級教學質量工程項目匯總表

項目類別	項目名稱
民辦高校特色發展項目	智能通信現代產業學院建設
民辦高校特色發展項目	新農科人才培養創新發展實踐平台
民辦高校特色發展項目	「五階段遞進式」教師教學能力提升平台
民辦高校特色發展項目	「四鏈」融合的現代流通產業學院
第三批全省學校美育浸潤行動計劃高校	商丘學院
大數據創新人才培訓基地	商丘學院計算機工程學院
河南省工程技術研究中心	河南省智慧農業設施教學實踐工程技術研究中心
河南省人工智能創新平台	人工智能數智創新平台

教學資源支持

春來教育始終將優質育人環境的構建視作辦學重點，通過多維度的教育創新助力學生全面發展。我們充分發揮自身教育優勢，以理論教學為核心的第一課堂、以校內實踐與社團活動為延伸的第二課堂、以校外實訓為拓展的第三課堂，使三者有效銜接、相互促進。本報告期內，我們通過深化校企合作、校地聯動，持續完善校內實驗室與校外實訓基地建設，打造立體化的實踐教學平台，全面提升學生的專業素養與實踐能力。



環境、社會及管治報告

案例：春來教育擬部署DeepSeek R1模型

為了優化學生學習、加強教師教學及營造將集團學校置於教育科技前沿的環境及文化，春來教育擬部署DeepSeek R1模型作為其戰略舉措之一。於這個戰略部署初步階段，本集團計劃將DeepSeek R1模型整合至集團與北京引力互聯科技有限公司合作開發的AI教育平台。我們將對現有的教育基礎設施和資源進行戰略性審查，以確定利用DeepSeek R1模型的機會。這個戰略舉措旨在提升教學質量與效率、提升研究質量與成果、簡化教學管理流程，最終為全體師生提供「AI+教育」的體驗。

案例：荊州學院與中國電信荊州分公司達成校外實習實訓基地合作協議

為深化產教融合、促進與荊州本地企業的合作交流，2025年6月26日，荊州信息工程學院與中國電信荊州分公司簽署了《荊州學院校外實習實訓基地合作協議書》，雙方就人才培養方案修訂、實驗室建設、實習基地共建、學生實習就業等議題進行了深入探討，並舉行了「荊州學院校企合作基地」掛牌儀式。

此次合作搭建了校企資源共享、人才優勢互補的橋樑，將有力推動教育鏈、人才鏈與產業鏈、創新鏈的有機銜接。未來，我們將依托合作基地，在人才培養、技術創新等方面深化合作，為區域經濟社會發展輸送更多高素質應用型人才，助力產學研協同創新邁向新高度。



環境、社會及管治報告

我們創新性地推行「產業－教育」深度融合理念，將其作為培養應用型、複合型人才的核心路徑。通過積極推動與各行各業的合作，例如校企聯合培養項目、實習實訓基地建設等，學生能夠在真實的工作環境中運用理論知識，提高職業技能和實踐能力。這種深化產教融合的模式既精準對接了產業人才需求，又為學生職業發展奠定了堅實基礎。

在實踐教學資源配置方面，我們實施差異化建設策略：



綜合性院校重點為每個專業量身定制實訓設施，充分考慮教學內容與研究深度的需要，配備多樣化的教學設備和模擬環境。這些實訓場所不僅包括基礎操作技能的訓練，還涵蓋了創新思維和問題解決能力的培養，確保學生們能夠在校園內獲得與未來職場環境相匹配的實踐經驗；



專業類院校則聚焦行業特色，建設與行業緊密相連的實驗室和實訓設施，以滿足學生在各自專業領域內對理論知識和實踐技能的需求。

通過這種精準化的實踐教學體系建設，我們旨在確保各專業學生都能獲得與未來職業需求高度匹配的實踐訓練，全面提升就業競爭力與職業發展潛力。

環境、社會及管治報告

案例：安陽學院及商丘學院訂立中外辦學合作協議

2024年11月，春來教育旗下的安陽學院及商丘學院與澳洲精英教育學院正式簽署中外辦學合作協議，同時安陽學院與新西蘭梅西大學達成戰略合作，共同推進國際化人才培養項目。此次合作標誌著春來教育在國際化辦學領域邁出重要一步，通過優質教育資源整合，構建跨國教育合作平台，共同培養具有國際視野的創新型應用型人才。

合作辦學是本集團教育教學高質量發展的一項重要內容，既是促進我校內涵發展的重要途徑，也是推進我校教育教學國際化的重要抓手。我們希望通過深入的洽談交流，進一步推動兩校在師資交流、人才培養、科研合作、教育資源共享等領域的全方位、深層次合作。



環境、社會及管治報告

案例：安陽學院與北京神州高鐵軌道交通科技有限公司舉行校企合作洽談會

2025年4月25日，安陽學院與北京神州高鐵軌道交通科技有限公司校企合作洽談會順利舉行。在座談交流環節，雙方圍繞校企合作的具體內容展開深入探討。就人才培養方案制定、課程體系優化、實習實訓基地建設、師資共享、產學研合作等方面交換了意見，達成了諸多共識。

我們希望通過全方位、多層次的校企合作，整合雙方資源，共同探索校企協同育人新模式，在人才培養、專業建設、實習就業等方面實現互利共贏，為軌道交通行業培養更多高素質應用型人才，也為學生搭建更廣闊的發展平台。



環境、社會及管治報告

教學質量反饋

在數字化溝通建設方面，春來教育致力於確保發佈信息的真實性與有效性，堅決杜絕誇大和虛假信息的傳播，維繫網絡交流環境的健康有序。依托高效的信息反饋及響應機制，本集團致力於營造並維護優質的育人環境，最終實現教學成效的最大化。

春來教育始終將維護學生權益作為辦學治校的重要基石，教學促進辦公室根據現有的教學條件，構建了多維度的教學信息反饋機制，實現對教學運行狀態的全過程動態監測，及時收集並回應各方對教學工作的意見和建議。

信息反饋渠道	專職督導的聽課與評課即時反饋
	師生座談會
	主要教學環節檢查反饋
	學生隨堂評價反饋
	滿意度調查反饋
	QQ教學信息專用郵箱
	期中期末的學生網上評教反饋
	網絡平台（如QQ群和微信群）

根據制定的《日常教學巡查制度》，教務處、教學促進辦公室、和各系部需組織進行每週至少一次的不定期巡查，對教師出勤和授課情況、學生學習情況以及教學條件和環境情況進行巡查。通過落實該巡查制度，我們加強了對教學質量的管理、檢查和評估，完善了內部質量監控體系，進一步規範了日常教學工作，維護良好的教學秩序，切實提高了教學質量。

為進一步加強家長、學生與學校之間的聯繫，我們制定了《家長及學生投訴處理制度及實施辦法》。通過加大問題查處力度，學校有效確保家長和學生的意見得到及時回應與落實，實現家校共育、師生共贏的辦學目標。本報告期內，本集團未收到任何投訴個案，有關教學好評率的具體數據如下：

環境、社會及管治報告

平均教學好評率



96.05%

教學好評率

學院名稱	單位	2025年度
商丘學院	%	98.88
安陽學院	%	96.27
商丘學院應用科技學院	%	96.03
湖北健康職業學院	%	96.86
荊州學院	%	94.61
安陽學院原陽校區	%	93.63
平均教學好評率	%	96.05

案例：荊州學院開展校領導接待日活動

為進一步暢通學校與學生之間的溝通渠道，搭建雙向交流平台，提高學生在校生活的幸福感及滿意度，2025年6月27日，荊州學院舉辦了「校領導接待日」學生座談會。會上，學生代表就學風建設、學科競賽、專業設置、志願服務及學生活動等方面展開交流分享，針對性的提出個人意見和建議。劉校長認真傾聽學生代表提出的問題，並就同學們反饋的意見建議進行了深入的溝通與探討。

「校領導接待日」學生座談會是學校長期堅持的一項工作，是學校踐行「以學生為本」理念、貼近學生需求的重要舉措。旨在踐行以學生為中心的育人理念，搭建聚焦學生權益、傾聽學生心聲的溝通橋樑，助力學生成長，推動學校治理水平的提升和育人環境的優化。

環境、社會及管治報告

4.3 師德師風建設

仁愛之心不僅是教師職業的底色，更是教育事業的靈魂。春來教育深入貫徹落實黨和國家關於新時代教師隊伍建設的重要部署，嚴格依據中共中央、國務院印發的《關於全面深化新時代教師隊伍建設改革的意見》和教育部印發的《關於加快建設高水平本科教育全面提高人才培養能力的意見》等若干關於加強師德師風建設的系列文件精神，制定並實施了下列制度文件，全面規範教師職業行為。

本集團始終牢記「立德樹人」的核心任務，為推動師德師風建設工作走深走實，我們構建了科學的師德考核評價體系，推動教師提升自身的職業素養。我們參考《關於加強學術道德建設的若干意見》、《高校教師職業道德規範》、《關於建立健全高校師德建設長效機制的意見》及《新時代高校教師職業行為十項準則》等相關文件精神，並結合學校的實際情況，制定了《師德師風建設方案》、《教師師德考核辦法》、《師德師風建設長效機制實施細則》、《教師師德失範行為處理辦法》、《「先進個人」評選辦法（試行）》等內部文件，並成立了師德考核工作小組。

於《師德師風建設長效機制實施細則》中，本集團明確了以社會主義核心價值觀為教師崇德修身的根本遵循，建立了教育、宣傳、考核、監督於獎懲相結合的師德建設工作機制。通過建立常態化考核機制，師德考核工作小組每學期會從思想素質、職業操守、育人成效等維度對全體教職工進行一次師德考核，最終形成綜合評議結論和考核等級，考核結果將作為教職工隊伍建設的重要依據，有效預防師德失範行為。

環境、社會及管治報告

若一旦發現師德失範行為，本集團將按專門文件（如《教師師德失範行為處理辦法》）秉持公平公正、教育與懲處結合的原則進行處理，做到事實清楚、證據確鑿、定性準確、處理適當、程序合法、及手續完備。學院下設師德師風建設委員會，並設立辦公室，協調處理教師師德失範問題，在學校官方網站師德師風欄目公示舉報郵箱信息，依法依據接受監督舉報。對於情節較輕影響較小的不當行為，將給予批評教育、提醒談話、通報批評等處理，而對於情節較重的失範行為，將給予處分、記過、撤職、開除等處理。

為表彰先進，樹立典型，激發廣大教職工投身教育事業的熱情和積極性，本年度，湖北職業健康學院特制定了《「先進個人」評選辦法（試行）》。先進個人評選工作每學年開展一次，獎項包括：優秀教師、優秀教育工作者、優秀輔導員、和優秀勤務工作者。該文件清楚列明了各類獎項的評選條件、評選組織和程序，規範了先進教職工的評選辦法。此外，其他學院，例如荊州學院，亦於2025年進行了師德師風標兵評選工作、開展師德師風學習教育、並要求教職工簽署《師德師風廉潔自律承諾書》，旨在大力弘揚教育家精神，進一步弘揚崇高的師德風範。

環境、社會及管治報告

案例：蘇州科技大學天平學院舉辦師德師風專題講座

為進一步落實師德師風建設，增強教師思想政治素質和職業道德水平，2025年5月14日，天平學院開展了以「仁愛之心是師德之源」為主題的師德師風專題講座，作為學院2025年春季學期師德師風學習教育活動之一。此次講座主要圍繞學生成長為老師們詮釋了何為愛的教育以及何為教育的無限可能性，鼓舞教職工們踐行「立德樹人」的使命。參會教師們紛紛表示，將以此為契機，不斷強化自身師德修養，以高尚的師德，成為學生品格塑造與心靈成長的引路人。



環境、社會及管治報告

4.4 優質就業導航

春來教育始終堅持培養高素質應用型人才，緊密對接產業發展需求，動態優化人才培養方案，持續提升畢業生就業率。我們嚴格貫徹落實教育部《普通高等學校學生管理規定》、《普通高等學校畢業生就業工作暫行規定》及河南省教育廳的相關政策要求，建立了涵括制度保障、服務平台、能力培養、校企協同四方面的就業服務體系：

制度保障	制定實施《商丘學院畢業生就業工作管理辦法》、《荊州學院訪企拓崗促就業專項行動實施方案》等系列文件
服務平台	構建集就業信息發佈、招聘會組織、就業追蹤調查於一體的數字化就業信息系統
能力培養	開展全面的就業培訓項目，提升學生就業競爭力
校企協同	與企業及政府機構展開合作通，過資源共享和優勢互補，共建實習實訓基地，爭取人才創業基金，拓展創業扶持渠道

環境、社會及管治報告

案例：商丘學院開展「宏志助航計劃」高校畢業生就業能力培訓

2025年5月至6月，商丘學院組織開展了「宏志助航計劃」高校畢業生就業能力培訓，60名畢業生、預畢業生參加本次培訓。此次培訓作為落實國家「穩就業」、「保就業」決策部署的重要舉措，以學生就業能力提升為導向，涵蓋求職準備、求職資源、書面溝通能力、直接溝通能力、求職過程管理等五大模塊十大專題，覆蓋學生從求職準備到簽約就業的全過程，旨在幫助學生樹立正確就業方向，充分挖掘自身優勢，掌握求職技能技巧，全面提升就業能力。



環境、社會及管治報告

案例：湖北健康職業學院舉辦「才聚荆楚•共建支點•百縣進百校」2025年畢業生校園招聘會

5月20日，湖北健康職業學院攜手通山縣人力資源和社會保障局，舉辦「才聚荆楚•共建支點•百縣進百校」2025年畢業生校園招聘會。招聘工作人員圍繞企業管理模式、薪酬體系、職業發展通道、核心業務佈局等維度進行全方位宣講，應聘學生手持求職材料，主動與企業深入交流，就崗位適配度、成長空間、區域發展等核心關切展開諮詢。

學校後續還將通過舉辦行業專場招聘會、搭建線上就業信息平台、建立校企定向培養機制等方式，進一步拓寬畢業生就業渠道，建立校企就業合作關係，建好畢業生與企業之間的就業金橋，提升畢業生就業質量，為穩就業保就業搭建平台、提供保障。



5. 全面管控風險，廉潔安全運營

本集團高度重視合規運營與風險管理，將其視為企業穩健發展的基石。我們嚴格遵循國家法律法規，如《中華人民共和國審計法》等，以及行業規範以及香港證監會和香港聯交所的相關規定，確保符合上市規則及監管要求。為強化風險防控，本集團建立了完善的風險管理體系，制定了《風險評估委員會章程》、《審計部外審科工作實施細則》、《內部審計工作程序實施細則》和《審計委員會章程》，以全面提升風險管理能力，保障企業運營安全。

章節：

- 5.1 風險全面管控
- 5.2 狠抓廉政建設
- 5.3 防護數據安全
- 5.4 完善供應管理
- 5.5 防護無形資產

本章回應的SDGs¹

16 和平、正義與
強大機構



17 促進目標實現的
夥伴關係



環境、社會及管治報告

5.1 風險全面管控

本集團致力於強化內部控制與風險管理，持續優化風險管理體系的有效性。我們將風險管理理論融入體系，構建了七個階段的科學管理流程：風險分析、風險評估、風險控制、風險溝通、風險審查、風險審計以及風險回顧與再確認。董事會每年對集團風險管理及內部控制系統的成效進行審慎檢討，確保其高效運行。

風險管理體系



本集團高度重視校園安全、教學質量及健康風險等與學生和教學相關的緊急情況。為有效應對潛在風險，我們制定了多項應急預案，確保快速、高效處理各類突發事件。主要預案包括《滅火和應急疏散預案》《防汛工作應急預案》《突發公共衛生事件應急預案》。此外，我們建立了完善的快速反應機制，確保風險的發現、報告、指揮與處置無縫銜接，實現快速響應、精準應對和果斷處置，保障校園安全與教學秩序。

本集團清楚氣候變化對運營的重大實體風險，特別是颱風、暴雨和洪澇等自然災害對學校設施及師生健康安全的威脅。為此，我們在各分校制定了多項應急預案，以提升防汛、防颱風及抗自然災害能力。主要預案包括《安陽學院防汛工作應急預案》、《安陽學院防汛搶險應急預案》及《荊州學院重大自然災害突發事件應急預案》。通過這些措施，我們確保及時，以及高效地應對自然災害，保障師生安全與健康，維護校園正常運營。

環境、社會及管治報告

案例：召開法務工作推進會

本集團在2025年7月15日召開法務工作推進會，通過專題學習強化高校法治工作意識，統籌部署重點工作，並由辦公室主任史萬慶主持會議。

會議指出，法務工作要落實好本集團領導的指示精神，進一步規範、完善並提升專業化水平。要持續學習並拓展專業視野，主動承擔並逐步普及本集團各部門的法律意識與合規能力，並要不斷完善合同審批流程，以及提升效率，致力於加強和提升集團依法治教、依法辦學、依法治校的水平。

5.2 狠抓廉政建設

本集團堅定奉行反腐倡廉原則，全體員工嚴格遵守《中國共產黨廉政自律準則》、《高校黨員領導幹部廉潔自律「十不准」》及《中國共產黨紀律處分條例》等相關規定。我們深入貫徹中央八項規定精神，將黨風廉政建設納入年度工作規劃，責成各單位簽訂《黨風廉政建設責任書》，以強化責任意識，推動反腐倡廉工作，並取得更大成效。本集團於報告期內開展商丘學院應用科技學院2025年全面從嚴治黨暨意識形態工作會議，並總結過去一年學院全面從嚴治黨工作，並對今年工作進行了部署。

本集團董事會及學校幹部積極踐行反腐倡廉職責。在報告期內，我們組織了多場反貪污培訓活動，包括參觀安陽市中級人民法院廉潔文化教育基地等。這些活動有效提升了董事及全體員工的廉潔意識。我們未來將持續開展針對性的反貪污培訓，進一步深化廉潔自律教育，強化反腐倡廉實踐。

本集團明確禁止一切「節日腐敗」行為，如公款購買贈送煙酒糖茶等節日禮品；違規收受禮品、禮金、購物卡等；違規公款吃喝或安排與公務無關的宴請等；接受違反工作紀律的宴請等。本集團旨在構建廉潔文化，傳達廉政建設的新部署，營造清廉過節氛圍，預防節日腐敗問題的發生。

環境、社會及管治報告

針對投訴處理方面，校紀委通過來信、來訪、來電及網絡等多種渠道，處理針對學校各級黨組織及黨員的檢舉、控告和申訴事項，並嚴格按照紀檢相關規定程序，妥善處理和解決信訪舉報問題。於報告期間，本集團未發生有關貪污的訴訟案件，亦未違反對本集團運營有重大影響的相關法律法規。

案例：參觀安陽市中級人民法院廉潔文化教育基地

本集團於報告期內帶領本集團相關職能部門及委員到安陽市中級人民法院廉潔文化教育基地開展黨紀學習教育主題活動，以紮實推進黨紀學習教育。透過該參觀活動，本集團員工先後參觀辦事大廳及廉政文化長廊等地方，在參觀途中認真聆聽工作人員解說，並接受廉政文化教育，亦增強廉潔自律意識。



環境、社會及管治報告

5.3 防護數據安全

本集團致力於為全院師生提供先進、安全的計算機網絡環境，嚴格遵循《中華人民共和國計算機信息系統安全保護條例》、《計算機信息網絡國際聯網安全保護管理辦法》及《電子文件歸檔與管理規範》等信息安全相關法律法規。我們會持續完善學生隱私保護機制，強化對學生及家長個人信息的保護力度，確保網絡環境的安全可靠，加強保護師生的網絡安全。

本集團制定了《校園網安全保密管理規定》，以加強網絡安全與信息保密，保障師生信息安全，確保校園網絡安全運行。我們設立網絡中心，全面負責學院網絡安全與保密事務。此外，我們在各系、部、處室均設立網絡信息安全員，負責部門內網絡安全與信息保密工作。我們亦會定期對網絡用戶開展信息保密與網絡安全教育。網絡中心及部門安全員亦有定期或不定期檢查網絡安全與保密情況的權力，並向院領導報告。以上一系列舉措將有效提升校園網絡安全防護能力，確保校園網絡妥善運作，為學院提供穩定的教學和管理環境。

為保障校園信息系統的安全與穩定運行，本集團制定《信息安全管理制度》，明確包括物理與環境安全、人員信息安全、操作系統安全以及計算機與網絡運行管理在內的全面安全策略。我們亦有設立網絡安全與信息化領導小組，並負責網絡管理、維護與開發，提升信息化管理水平，確保數據安全達至本集團的要求。本集團的數據與軟件由專人管理，嚴禁未經授權複製、下載或外借，禁止使用未經檢測的介質，如軟盤、光盤、U盤等。我們亦有成立信息安全專家諮詢小組，與外部專家保持聯繫，同步行業趨勢與監控標準。我們也有規範信息系統授權，維護系統安全，保障用戶信息安全。我們透過以上措施確保信息系統高效、穩定運行，為學校管理與服務提供強有力支持。

報告期間內，本集團未發現違反有關所提供服務相關資料私隱事宜的法律法規的情況。

環境、社會及管治報告

5.4 完善供應管理

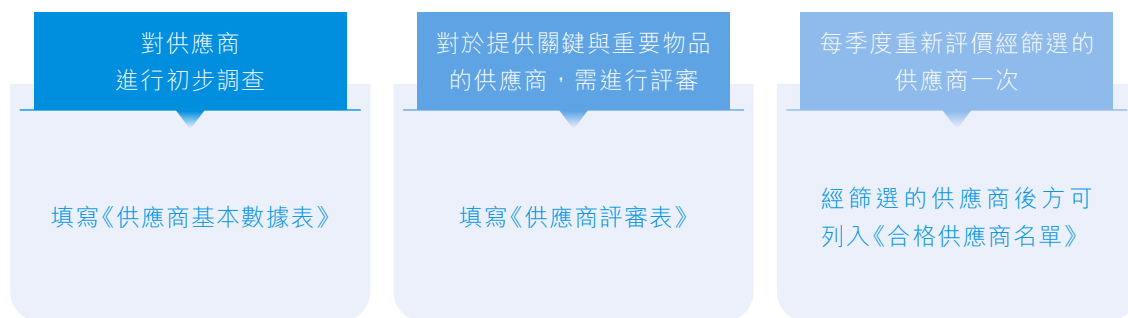
本集團認為供應鏈管理對於我們的營運至關重要，我們嚴格遵循《供應商管理制度》、《物資和服務採購審計工作管理辦法》、《招標流程管理》及《供應商評級標準》，並對供應商提交的資質文件、業績數據及樣品進行嚴謹審查。我們會在評估過程中採用全面標準，綜合考量供應商的資質、服務質量、價格及合規性，從而提升供應商的開發、監督與管理水平。我們亦通過構建公開透明，以及具有完善監察制度的供應商管理系統，從而確保供應鏈高效運作。另外，我們會根據《供應商管理制度》和《合格供應商評價標準》對長期向本集團提供產品及服務的供應商，進行全面管理和評價，並涵蓋外國物品採購、資質鑑定及信用等級評估等多個方面，以保持供應鏈的穩定性與質量。

依據《採購管理制度》，本集團嚴格控制採購流程和供應商，以確保採購的產品和服務符合規定標準。我們會根據所採購物品對需求的影響程度，將採購物品分為三個級別，分別是關鍵、重要、一般不同級別，實行不同的控制等級。本集團對採購進行統一管理，明確規範採購相關人員的工作操守，嚴格篩選滿足要求的供應商。同時，我們重視採購的廉潔，通過《採購部廉潔責任書》加強對採購流程各環節的監管，如存在違規行為則會處罰，當中包括納入黑名單及罰款等，使採購物資採購流程的管理有章可循，打造一支清正廉潔的採購隊伍，為供應商提供公平公正的競爭環境，保障供應商的合法權益。

本集團嚴格遵循《供應商管理制度》，要求所有供應商需要符合國家與生產營業場所要求相關的法規，並遵守行業規範，以及具備相應的生產能力和企業資質。另外，我們會將供應商的環保意識、生產技術水平、財務狀況、信用狀況及管理水平等元素納入評估標準，以確保採購的產品和服務符合規定要求。只有全面滿足上述標準的供應商，才能列入「合格供應商名單」，為本集團提供優質穩定的產品與服務。

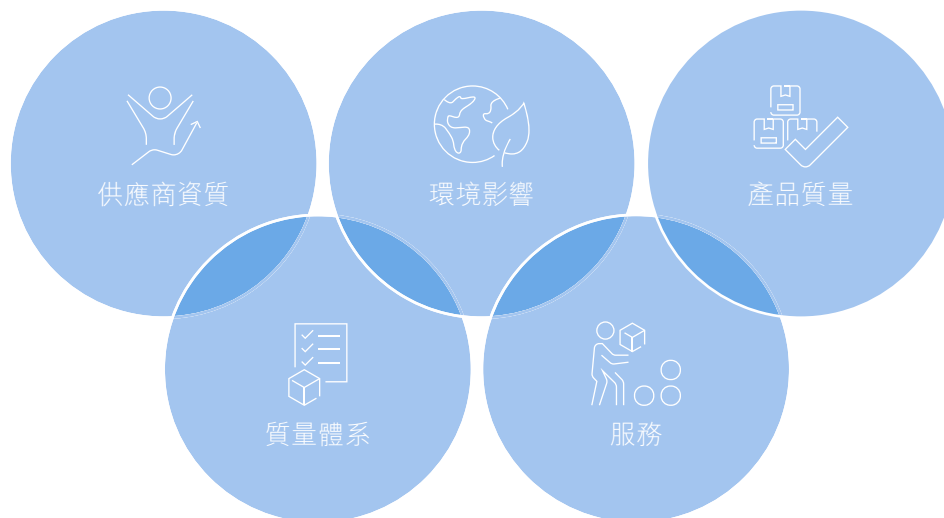
環境、社會及管治報告

供應商管理監管程序如下：



本集團透過供應商評審表，全面評估供應商的質量、資質、材料價格及樣本合格程度等多方面表現，評估產品是否符合國際或國家標準等，並將環境與社會風險因素納入評估。我們重視供應商的環保原則，以及關注其生產過程對環境的影響，以促進可持續發展。在供應商甄選過程中，我們會優先選擇採用新興能源或可再生能源，採用可持續包裝和運輸方法，以及符合國家可持續發展戰略的供應商，推動綠色供應鏈管理，實現環境與可持續發展的目標。

針對食堂管理方面，我們會與持續和環境友好的供應商合作，選擇具有可持續採購政策和實踐的食材和產品，並盡量選擇本地和季節性的食材，減少因運輸而產生的碳排放。本集團於報告期內以重複使用的器皿進行採購，以減少使用膠袋，以及使用可降解的環保保鮮紙。以下是我們供應商評審的重點內容：



環境、社會及管治報告

我們將符合規定要求的供應商納入「合格供應商名單」，並通過定期檢查與表現評估，確保學校採購工作有序進行。現有供應商需要每月接受考核，並由合格供應商每季度重新評估，以維持供應鏈的穩定性與高效率。

報告期內，集團共有主要供應商有3,393家，地區分佈如下：當中有2,859家在中國河南地區，534家在中國湖北地區，採購類別主要為設備類、服務類、文體辦公類、動植物類、圖書資源類、服裝布料類及建材類等。

5.5 防護無形資產

本集團高度重視知識產權保護，致力於維護學術成果、專利及其他智慧資產的權益。我們嚴格遵守《中華人民共和國知識產權法》、《中華人民共和國專利法》、《中華人民共和國著作權法》、香港《版權條例》及《正版軟件管理工作指南》等知識產權相關法律法規。本集團始終尊重第三方知識產權，明確禁止任何員工侵犯或違反第三方的專利、商標、版權或其他知識產權，確保合法使用與保護知識產權。

為維護學校、教職工及學生的合法權益，鼓勵廣大師生發展科學研究和創新發明的熱情，以及推動學校科技進步與研究創新，我們制定了《知識產權保護管理辦法》。我們亦設立了知識產權管理委員會，並專門負責知識產權的管理與保護工作。該委員會下設辦公室，負責設立科技項目，登記成果、鑑定、獎勵申報等事務，同時管理科技項目檔案，以及處理專利代理、申請、授權及年費等相關工作。學校各單位及師生員工在使用校徽及商標，以至其他教育和服務標識時，需要確保不損害學校的形象、聲譽或其他合法權益。若發生侵犯他人知識產權的行為，需要依法承擔相應的民事及行政，甚至刑事責任。我們亦於報告期內制定《關於開展2025年度校級科研創新團隊申報工作的通知》，以推進2025年度校級科研創新團隊申報工作，提升科研創新能力和競爭實力。

環境、社會及管治報告

為鼓勵教職工及學生的科研與創作活動，因此本集團根據《春來教育集團關於下屬各學校科研成果獎勵的實施辦法》制定獎勵措施。凡教職工或學生的科研成果獲得獎項、學術論文公開發表、專著（包括規劃教材）正式出版、專利獲得授權、科研項目成功立項或結項，或文藝創作成果參展並公開發表，均可獲得相應的獎勵。這些舉措旨在激發教職工和學生的科研熱情，增強學校在教學與科研領域的核心競爭力及影響力，並提升學校的科研水平。

截至2025年8月31日，我們保持325項註冊專利數，新增專利197項。

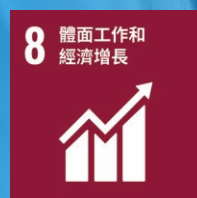
6. 優化僱傭管理，關愛員工成長

本集團秉持「公平公正、德才並重」的招聘原則，結合學科需求建立規範僱傭體系，嚴格遵循國家勞動法規，保障員工合法權益。通過優化招聘管理、完善晉升評估機制，我們確保人才選拔的公平性與專業性，杜絕童工及強制勞動。在員工保障方面，本集團依法提供「五險一金」，並實施住房補貼政策，解決教職工居住難題。假期制度全面覆蓋法定休假及特殊需求，如哺乳假等，充分體現人文關懷。此外，本集團構建分層培訓體系，強化教師專業能力與師德建設，並設立職業發展支持機制，確保人才成長與戰略目標協同。通過多元文體學術活動，我們旨在增強團隊凝聚力，營造積極和諧的校園文化，持續提升教育質量與人才競爭力。

章節：

- 6.1 規範僱傭體系
- 6.2 關愛員工行動
- 6.3 人才發展體系

本章回應的SDGs¹



環境、社會及管治報告

6.1 規範僱傭體系

在人力資源管理中，我們秉持以人為本的理念，為員工營造和諧、包容的工作環境。本集團嚴格遵守《中華人民共和國勞動法》、《中華人民共和國勞動合同法》、《中華人民共和國勞動合同法實施條例》、《未成年人保護法》、《禁止使用童工規定》及《學校衛生工作條例》等國家勞動法律法規，並依照「公平公正、擇優錄用、專業知識與道德素養並重」的招聘原則，結合各學院學科特點、師資梯隊及教學需求，建立規範的僱傭體系，制定了一系列內部政策，例如《招聘管理辦法》、《教職工手冊》、《員工晉升辦法》、《教職工離職管理辦法》等，定向遴選兼具專業實力與師德風範的人才。

以下為報告期內本集團的僱員概況：

僱員概況	單位	2025年度
僱員總數	人數	5,800
僱員總數（按性別劃分）		
女性僱員	人數	3,456
男性僱員	人數	2,344
僱員總數（按僱傭類型劃分）		
短期合約或兼職僱員	人數	1,053
全職初級僱員	人數	810
全職中級管理層	人數	608
全職高級管理層	人數	676
其他僱員	人數	2,653
僱員總數（按年齡組別劃分）		
30歲以下僱員	人數	2,189
30-50歲僱員	人數	2,550
50歲以上僱員	人數	1,061
僱員總數（按地區劃分）		
華中區域僱員	人數	5,800

環境、社會及管治報告

人才吸引及留存

本集團始終將人力資源作為核心戰略資產，通過建立全方位的人力資源保障體系實現人才資源的可持續發展。我們不斷完善招聘管理體系，保證所有招聘活動均以國家現行法律法規為底線。同時，我們建立了科學的人才晉升評估機制，確保選拔過程的公平性與專業性，保障教職工的職業發展權益。我們杜絕任何使用童工或強制勞動的行為，若一旦發現，我們將立即停止其行為，並會成立專項調查小組展開全面調查。於報告期內，本集團未發生童工僱傭及強制勞動事件，亦未違反任何與其相關且具有重大影響的法律法規。

公平就業保障

- 以公開、公平、平等、競爭、擇優為招聘原則，確保招聘與晉升程序對所有員工公平公正
- 構建多元融合的校園環境，杜絕任何基於年齡、性別、健康狀況、婚姻狀況等因素的歧視
- 設立審核機制，嚴格核查應聘者背景資料
- 絕對禁止僱傭童工及出現任何形式的強制勞動

規範化招聘流程

- 依據《招聘管理辦法》、《教職工手冊》實施標準化招聘
- 由分管校領導牽頭，成立招聘工作領導小組統籌實施
- 建立資格初審→專業筆試和試講→綜合復試的階梯式考核體系，全面評估申請者的專業水平和基本教學能力
- 實行誠信承諾制，對弄虛作假者依法解除勞動關係

職業發展與晉升體系

- 制定以《員工晉升辦法》、《後備幹部管理辦法》、《教學系列專業技術職務任職資格量化積分辦法》、《青年教師培養方案》等為準則的人才發展制度體系
- 公正透明的校內競聘通道，評估標準包括工作業績、專業成果、筆試面試表現、及資格審查結果，旨在通過綜合考量進行人才晉升選拔

環境、社會及管治報告

案例：商丘學院舉辦2024年校長教學質量獎頒獎典禮暨榮譽教職工表彰大會

為大力弘揚教育家精神，2024年11月20日，商丘學院舉辦了2024年校長教學質量獎頒獎典禮暨榮譽教職工表彰大會。表彰大會為光榮入校十年、十五年教職工代表、育人先進個人標兵代表、學科競賽優秀指導教師代表等頒獎。此次頒獎既是對貢獻者的肯定和褒獎，更是希望通過樹立榜樣、表揚先進，在全校形成學習模範、追求卓越、爭創一流的良好風尚。



教職工權益保障

我們制定並落實了《專任教職工考勤管理規定》、《教職工值班加班調休暫行規定》等內部政策，切實保障教職工休息休假、薪酬福利等合法權益。我們對教職工工作時間進行規範化管理，保障教學科研工作有序開展。我們推行崗位責任制，明確工作職責與績效標準，倡導高效工作文化，鼓勵員工在規定的工作時間內優質完成工作。同時，本集團建立了僱傭制度定期評估體系，持續優化管理流程，旨在為員工構建一個公平、安全、健康的工作環境。

針對人才保留工作，我們根據《教職工離職管理辦法》將人才挽留視作人力資源管理的重要環節。當教職工提出離職意向時，人事部門會啟動專業的面談機制，深入分析離職動因，並根據個體情況採取個性化挽留方案，切實幫助解決其在職業發展、專業提升或生活保障等方面的實際問題。對於最終決定離職的員工，我們建立了完整的工作交接機制，確保教學工作的連續性和穩定性，最大限度降低人才流動對學生的課程和其他教學事務的影響。這一系列措施充分體現了我們對人才價值的高度重視和對教育事業的持續投入。

環境、社會及管治報告

案例：安陽學院原陽校區召開年度員工溝通大會

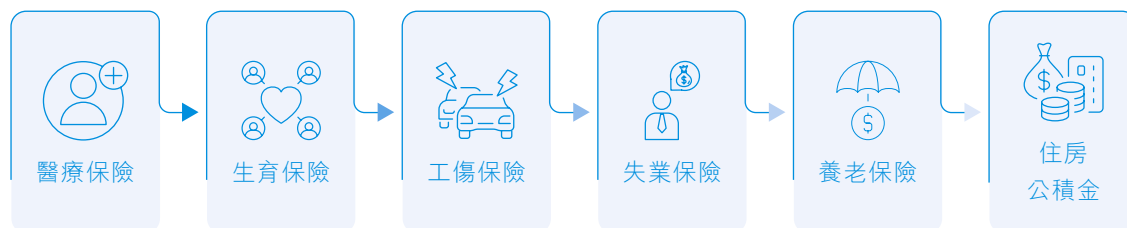
2024年9月，人事部召開教職工座談會，深入關心和了解教職工在工作、生活中存在的問題和困難，旨在貫徹落實學校「工作落實年」活動精神和工作要求，確保能系統梳理工作中的問題短板，解決師生急難愁盼的問題，為學校的長遠發展凝聚智慧與力量。



6.2 關愛員工行動

教職工福利待遇

本集團將員工視作集團最寶貴的財富，為了確保員工享有全面、可靠的生活保障，我們嚴格依照國家現行法律法規為全體員工提供「五險一金」保障。



除「五險一金」外，本集團另行依據《住房管理規定》及《關於啟動實施教職工校外住房補貼的通知》制定並實施了《住房補貼發放管理辦法》。該辦法面向「非本地戶籍且在編在崗、本人及配偶在本市無自有住房」的教職工，按月發放住房補貼，異地高級職稱人員每學期亦能有交通補助。此舉旨在切實解決員工居住難題，使其能夠安心科研與教學，增強歸屬感，最終達到吸引並留住優秀人才的戰略目標。

環境、社會及管治報告

假期方面，教職工除享受國家規定的全部法定假期外，還可依制度申請小時假、產假或陪產假、病假、婚假、喪假以及寒假。針對哺乳期女性員工，本集團額外設立了哺乳假，以充分滿足她們的需求。在三八婦女節，我們亦會為全校女教職工發放節日福利，進一步增強女教職工的幸福感和歸屬感。

案例：安陽學院發放三八婦女節福利

辦學以來，學校一直高度重視對教職工的人文關懷。2025年3月7日下午，安陽學院為感謝全體女教職工的辛勤付出和卓越貢獻，發放了節日福利，並送上節日的祝福。通過此次活動，大大增加了教職工的歸屬感與凝聚力。



案例：荊州學院開展線上健康知識普及講座

為響應《健康中國行動（2019-2030年）》及《全民健康生活方式行動方案（2017-2025年）》號召，荊州學院向全體教職工舉辦了以「健康生活、全民行動」為主題的線上健康知識講座。本次活動旨在強化教職工的健康意識，推廣科學健康理念，引導大家在專注教學科研的同時，更加注重身心健康的綜合管理。此次講座不僅是對國家健康政策的落實，更是學校對教職工人文關懷的重要體現，提升了大家應對突發健康時間的能力，亦增強了對慢性病和職業病的防範意識，進一步營造關注健康、崇尚健康的校園氛圍。

環境、社會及管治報告

案例：商丘學院組織全體教職工進行健康體檢

為體現集團和學校對教職工的關心關愛，保障廣大教職工的身體健康，提升教職工的幸福感，商丘學院組織全體教職工於2024年12月30日至2025年1月14日進行了健康體檢。為進一步增強健康檢查的科學性和針對性，本年度教職工體檢中新增了腹部彩超和雙側頸動脈彩超兩項。學校通過實際行動落實關愛教師的各項措施，切實提升了教師的生活質量與幸福感，為大家更好地投入到工作中提供了有力保障。



校園文化生活

春來教育持續策劃並開展形式多樣的文體、藝術與學術活動，為教職工提供展示自我、相互學習的平台，以促進團隊協作和跨部門交流，增強凝聚力，進一步豐富校園文化生活，營造和諧、積極的校園氛圍，為教育事業高質量發展注入持久動力。

環境、社會及管治報告

案例：商丘學院舉辦六月份「溫情滿載，共築夢想」教職工集體生日會

2025年6月24日，商丘學院為教職工舉辦了集體生日會，學校領導向壽星們致以親切問候，感謝他們為學校發展所付出的辛勤汗水與不懈努力。教職工集體生日會旨在激發教職工的工作熱情，增強團隊凝聚力，為學校的持續發展注入新的活力。學校將持續關注教職工的身心健康，每月舉辦生日會活動，營造更加溫馨的工作環境，讓每一位教職工都能感受到家的溫暖。



環境、社會及管治報告

案例：安陽學院開展「強體魄•潤師心」健身活動月

教師身心健康是學校高質量發展的重要基石，2025年5月14日，「強體魄•潤師心」健身活動月開幕式在安陽學院體育館隆重舉行。本次健身活動月選擇以八段錦為載體，旨在通過柔和舒展的招式，幫助教職工緩解身體與精神疲勞。參與教師紛紛表示，健身活動月精準契合教師需求，不僅為日常工作繁忙的教師提供了科學健身的平台，更有效促進同事間的交流互動，對後續活動充滿期待。

此次健身活動月是安陽學院深化健康校園建設、關愛教職工發展的重要實踐。我們希望廣大教師以此次活動為契機，樹立「主動健康」意識，讓鍛煉成為習慣，以充滿活力的身心狀態投身教育事業。未來，學校工會將持續推出多樣化體育活動，助力構建師生身心共健的校園生態。



6.3 人才發展體系

本集團及下屬院校通過完善分層次的培訓管理體系，制定了明確的培訓目標和精準化的培訓方案，落實了包括《教師發展培訓工作管理規定》、《新聘教職工崗前培訓管理辦法》等在內的制度文件，旨在著力提升教師專業素養與育人能力。該體系具有雙維培養機制，即從專業能力和師德建設兩個維度持續優化教職工的教學技能與創新實踐能力，同時強化他們的價值引領與育人使命擔當。我們亦為教師提供職業發展指導，持續提升教育教學工作的卓越性，保障培訓效果與學校發展戰略目標契合。

環境、社會及管治報告

本集團展開針對新聘教師的崗前培訓包括：

綜合素質培訓

- 校史校情
- 高等教育理論與職業發展

教學技能提升

- 教學技能及信息技術運用
- 課程思政理論與實踐

助課助教

- 落實《新入職教師助課助教方案》、《青年教師導師助教制實施方法》
- 以傳幫帶的方式，在教育思想理念、教學方法技能等方面給予指導，提升新教師的教學實踐能力

網絡課程學習培訓（自主學習）

- 高等教育理論與職業發展模塊（怎樣成長為一名優秀的大學教師等課程）
- 教學技能及信息技術運用（高校教師必備教學技能與案例研討等課程）
- 課程思政理論與實踐（「課程論」和「教學論」等課程）
- 國家高等教育智慧教育平台（教師培訓課程）

環境、社會及管治報告

本集團展開針對骨幹教師的培訓包括：

一般教學能力的培訓

- 教育理念
- 教學理論與技術
- 職業道德
- 基本教學規範
- 現代教學技術

針對國際國內新教育理論技術發展的專題培訓

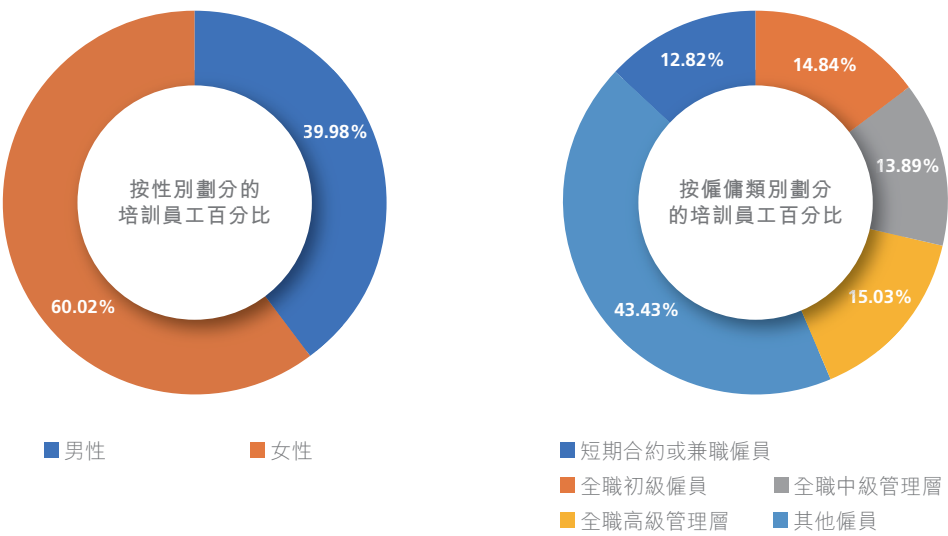
- 聘請專家或教學名師隨堂聽課或觀看課堂錄像，對教學提出提升建議及諮詢
- 通過開設教師沙龍、新教師工作坊等，為教師搭建教學研究與改革的交流平台

雙師型教育培育計劃

- 工科實驗技術人員五年內至少要進入相關企業進修培訓3個月以上
- 鼓勵在職教師攻讀碩士、博士學位
- 建立實驗技術人員定期培訓制度，每位實驗技術人員在五年內要參加一次進修和培訓

環境、社會及管治報告

下圖展示了報告期內員工培訓覆蓋率及人均培訓時長分佈情況：



單位		2025年度
員工平均培訓時數（按性別劃分）		
女性	小時	65.80
男性	小時	52.74
員工平均培訓時數（按僱傭類別劃分）		
短期合約或兼職僱員	小時	35.52
全職初級僱員	小時	69.12
全職中級管理層	小時	60.10
全職高級管理層	小時	43.21
其他僱員	小時	57.97

環境、社會及管治報告

案例：商丘學院圓滿舉辦2025年新入職教師集中培訓

2025年8月29日，商丘學院2025年新入職教師集中培訓圓滿落幕。此次培訓歷時1週，旨在幫助新入職教師樹立先進的教育教學理念、涵養師德師風、明晰教育職責、提升教學能力，強化師資隊伍建設，保障學校高素質應用型人才培養質量，推動教育教學高質量發展。為確保新教師持續成長，還設置了貫穿全年的分散培訓，以「助課助教」為核心，開展教學觀摩、教學研討、集體備課、教學訓練四大環節。



環境、社會及管治報告

案例：安陽學院開展教學競賽專題培訓

為助力青年教師備戰校級及省級教學競賽，系統提升教學設計、課堂呈現與反思改進能力，安陽學院教師發展中心於2025年5月14日開展了教學競賽專題培訓。此次培訓是增強青年教師教學能力的重要舉措，也是培養青年教師能力的有效途徑。通過培訓，使青年教師能夠更好地以賽促進、賽教融合，助力青年教師教學能力提升。



環境、社會及管治報告

案例：春來教育舉辦2025年度宣傳工作骨幹隊伍素質能力提升培訓班

2025年5月24日至25日，本集團在河南舉辦了2025年度宣傳工作骨幹隊伍素質能力提升培訓班。本次培訓聚焦高校典型案例，邀請了各行業專家及資深學者授課，圍繞人工智能、大數據等技術，提出「效率革命到思維重構」的轉型方向。

參會學員紛紛表示將以此次學習為契機，以更加飽滿的熱情投入宣傳工作，切實將學習成果轉化為工作實效，為本集團的宣傳工作創新融合與品牌建設貢獻力量。我們將通過常態化交流機制、專題研討及聯合策劃活動，推動資源共享與經驗互鑑，做好「校園正能量傳播者」與「高校形象守護者」。



7. 應對氣候變化，優化資源利用

我們明白環境保護的重要性，嚴格遵循《中華人民共和國環境保護法》等國家環保法規，積極採取措施減少排放，持續管控過程中的排放和資源使用，提升資源利用效率，以實踐企業可持續發展，

春來教育將環保措施與法律要求貫穿於校園管理的各個環節，不僅遵循相關法規，還制定了一系列環境相關的管理制度，包括《餐廳節約用電管理制度》、《餐飲浪費行為的工作方案》及《餐廚廢棄物處置管理制度》等，不僅最大限度降低環境負擔，實現資源高效利用，為師生營造了綠色低碳的學習生活環境，展現了教育機構在生態文明建設中的示範作用。

春來教育在日常運營中始終貫徹綠色發展理念，並透過電力使用管理、水資源管理、用品消耗控制、廢物處理，以及溫室氣體排放管理等措施，以系統化及全方位的管理措施有效降低運營活動對環境的影響，為生態環境保護作出了積極貢獻。在本報告期內，我們嚴格遵守相關環保法規，未發生任何重大環境違規事故，彰顯了本集團踐行綠色發展理念的決心和成效。

章節：

- 7.1 應對氣候變化
- 7.2 提升資源效率
- 7.3 完善廢棄物管理
- 7.4 溫室氣體排放
- 7.5 提升環境保護

本章回應的SDGs¹



環境、社會及管治報告

7.1 應對氣候變化

我們嚴格遵循聯交所《氣候信息披露指引》的要求，結合自身業務特點和運營實際，有系統地開展氣候變化風險的識別、評估與管理工作。通過建立完善的風險評估機制，以及深入分析各類氣候相關風險的潛在財務影響及緩解措施。相關詳細內容已在下表予以說明。

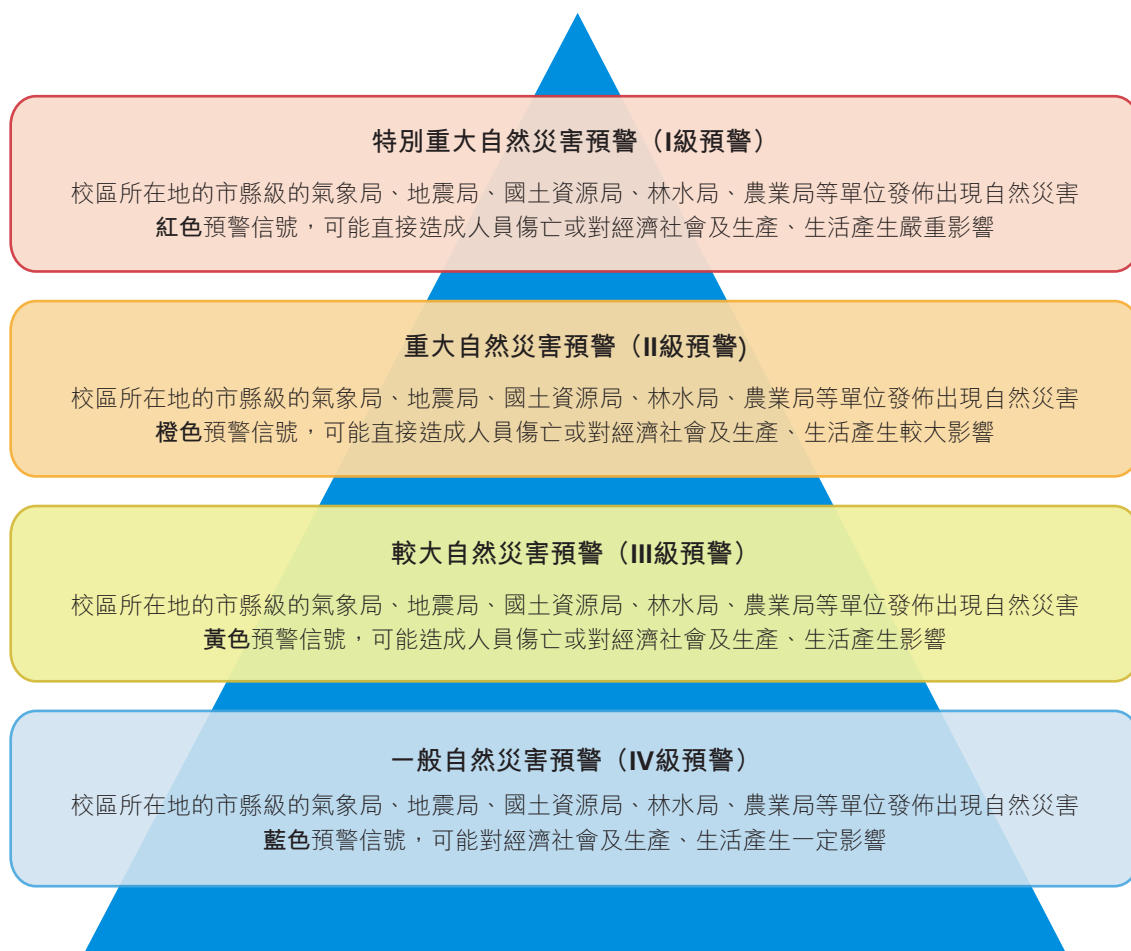
氣候風險種類	潛在風險點	潛在財務影響	緩解風險的當前應對措施
實體氣候風險	<p>急性風險（如城市洪澇等極端天氣引發的災害）</p> <p>慢性風險（如持續高溫、水資源短缺等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> 基礎建設和設施受破壞，固定資產價值下降 極端天氣增加師生的健康安全風險，造成運營能力下降，收入減少 持續高溫天氣導致耗電量增加，繼而影響運營成本 可獲取的淡水資源減少，成本上升 	<ul style="list-style-type: none"> 已制定《商丘學院防汛應急預案》及《安陽學院原陽校區自然災害類突發公共事件應急預案》等內部政策，有效預防及處理自然災害。 制定應對災難措施 向員工提供災難應對培訓及逃生演練 探索使用可再生能源的可能（校園園區較為寬闊可以考慮設置太陽能、風能等清潔能源替代化石能源）

環境、社會及管治報告

氣候風險種類	潛在風險點	潛在財務影響	緩解風險的當前應對措施
			<ul style="list-style-type: none">通過使用低成本的減排措施，降低未來可能的能源價格上漲的風險積極參加環保公益活動（如植樹），緩和全球暖化
轉型風險	政策及法規風險	<ul style="list-style-type: none">因違規而可能受到處罰受更嚴格ESG標準規限的投資金額限制	<ul style="list-style-type: none">了解最新的有關氣候變化的法律法規，並整合到管理策略中
	市場風險	<ul style="list-style-type: none">未能達成對利益相關方的有效反饋可能會影響投資者的決策，進而影響投資探索新的教學模式，可能導致經營成本上升學生人數下降導致收入下降	<ul style="list-style-type: none">降低自身的碳足跡及積極應對氣候變化維持教學質量與教材研發，以滿足市場需求
	聲譽風險	<ul style="list-style-type: none">企業商譽對學校入學率造成間接影響，導致營運收入減少	<ul style="list-style-type: none">在ESG報告中公開披露公司在ESG領域所做出努力為師生提供更多綠色校園相關培訓

環境、社會及管治報告

為有效地應對自然災害，我們制定了《自然災害公共事件應急預案》，確保可以迅速分配針對應急預案各部門的職權範圍及分工，並提出災害發生後的緊急救援措施。為增強我們對自然災害的應對和恢復能力，我們已根據自然災害的強度和潛在危害程度，並將其分為四個等級，以及確保針對每種情況制定了清晰且切實的應對策略，令應急管理工作能夠有序開展。如下圖所示：



為承擔保護師生生命和財產安全的責任，我們制定《重大自然災害突發事件應急預案》，不僅確保在自然災害發生時能夠快速響應，並有效減少因重大自然災害產生的損失，同時也嚴格遵循中國相關法律法規。我們將持續跟蹤政策法規的最新動態，並積極推動供應鏈合作夥伴共同遵守相關法律法規，完善應急預案體系。

環境、社會及管治報告

7.2 提升資源效率

節省能源

本集團始終致力於構建綠色節能校園，嚴格遵守《中華人民共和國節約能源法》等環境相關法律法規，並積極通過以下措施來優化能源利用，以降低能源消耗，將環保要求貫穿於日常運營之中。我們通過制定並實施《節水節電管理規定》，包括採用節能設備、優化用電流程等，在確保正常運營的前提下，以保持用電密度穩定或逐步下降為目標。

電力耗用量	單位	2025年度
總耗電量	兆瓦時	70,637.50
總耗電強度	兆瓦時／平方米	0.016
總耗電強度	兆瓦時／人 ²	12.18

另一方面，我們持續完善天然氣使用流程，並提升能源利用效率，例如減少餐廳天然氣用於烹飪等能源消耗，以及交通運輸中汽油及柴油的消耗等。我們亦成立了節能減排工作領導小組，負責統籌協調全集團的能源管理工作，監督各項節能措施的貫徹執行。我們的目標是未來將在運營水平相若的情況下，維持或逐步減少用電密度。我們會努力實施不同措施，向低碳運營方向發展。

² 根據2025年8月31日的員工及學生人數計算。

環境、社會及管治報告

我們降低能源消耗實施的主要節能措施如下：

空調系統

- 依據實際天氣情況來優化調節冷卻系統設備運行的數量，以提高冷空調系統運行的安全性，同時可依據實際天氣及餐廳熱負荷情況，合理運用冷卻水系統設備數量的搭配，達到能源節約的目的。
- 就餐區域空調要在餐前5分鐘打開，不得過早打開空調，空調使用溫度範圍為：夏天溫度低於28℃，冬天溫度高於10℃的不得開啟空調，夏天製冷不得低於26℃，冬天制熱不得高於20℃。
- 採用智能溫控系統，根據室內外溫差自動調節溫度，有效避免浪費能源。

節電系統

- 季節變化時，檢驗空調水供、回水溫度差，當生調負荷較小時，適當提高冷凍水的供水溫度以降低製冷設備的能耗。
- 根據用電負荷的大小和性能，合理配置變壓器的容量和台數，控制運行負荷為額定容量的70-90%。
- 減少電子辦公設備電耗和待機能耗。合理開啟和使用計算機、打印機、複印機、掃描儀等用電設備，下班時要關閉電源，防止待機。

照明系統

- 採用節能照明燈具：以熒光燈取代白熾燈；以高壓鈉燈或金屬鹵化物燈替代高壓汞燈；以電子整流器取代普通電感整流器，包括在報告期內將現有照明設備換成LED燈。
- 杜絕長明燈、白晝燈。辦公室晴天時盡量採用自然光，對於較大的辦公場所，人少時盡量少開燈，人走時隨手關燈。樓梯、走廊等公共場所在保證合適照度的基礎上，適當減少走廊照明燈開啟的盞數，或實行分路式控制。安排專人調節照明亮度和開關時間，根據不同區域設置相應的照明模式。
- 定期檢查食堂照明設施，以防漏電耗電。樓梯、走廊等公共場所在保證合適照度的基礎上，適當減少走廊照明燈開啟的盞數，或實行分路式控制，根據需要開啟照明燈。

環境、社會及管治報告

水資源管理

作為運營過程中的關鍵資源，有效利用及保護水資源對於我們而言至關重要。我們亦致力在運營過程中全面實施水資源管理，以促進用水效率和節約用水。我們嚴格遵循《中華人民共和國水污染防治法》及《河南省水污染防治條例》等國家和地區性的法規要求，確保水資源管理達至我們的要求。在具體實踐中，我們從水源管理、用水流程優化到廢水排放控制等環節進行嚴格管控，積極採用節水設備和優化工藝等措施。同時，我們制定並執行節水方案，在保障正常運營的前提下，持續努力維持或降低用水密度，以更有效運用資源。

本集團在運營過程中產生的生活污水均通過市政污水管網，再輸送至城鎮污水處理廠集中處理，以確保符合排放標準。目前，本集團在運營過程中不存在求取適用水源的問題。通過實施系統化水資源管理措施，我們於持續完善節水舉措，優化用水效率，以及制定各部門用水需求，並組織節約用水培訓計劃，強調在日常營運需要節約用水，以及張貼用節約用水標誌，以增強本集團員工節約用水意識。未來，我們將繼續透過推行一系列措施，強化水資源管理，實現節水目標，不斷提升節水成效。



節約用水培訓



節約用水標誌

環境、社會及管治報告

節約用水

- 修理雨水收集系統，用於綠化澆灌，減少自來水使用。
- 安裝水表來監測和追蹤用水量。
- 宿舍樓學生用水，按院規定送水，超支個人自負。
- 涮洗拖把要用容器盛水涮洗，盡量避免使用自來水龍頭直接沖洗。
- 引入智能水管理系統，實時監測用水量，有效減少水資源浪費。
- 使用節水型洗碗機和洗菜機，避免浪費水資源。
- 適量用水進行清潔，並定期更換水龍頭等設備，避免漏水。

針對污水處理方面，我們有制定一系列措施，確保妥善處理因本集團業務而產生的污水。

污水處理

- 建立污水處理系統，採用生物處理、沉澱及消毒等，確保生活污水及食堂廢水處理符合標準。
- 建立健全污水排放監測體系，定期對水質進行檢測，確保排放達標。

環境、社會及管治報告

為確保有效利用水資源，並保障各校區師生飲用水安全，我們制定一系列系統化管理措施。通過加強校園用水設備的日常維護與管理，我們確保設備始終處於良好運行狀態，實現最佳用水效率。同時，本集團亦制定了包括《節水節電管理規定》、《節約用水考核制度》和《節水設施建設方案》在內的制度體系，為節水工作的規範提供制度保障。報告期內，相關用水數據具體如下：

水源消耗	單位	2025年度
總耗水量	公噸	1,236,326.00
總耗水強度	公噸／平方米	0.29
總耗水強度	公噸／人 ²	213.16

為進一步降低水資源使用量，我們未來計劃實施多項節水措施，以有效減少消耗水資源。

環境、社會及管治報告

7.3 完善廢棄物管理

本集團在廢棄物管理方面建立了完善的管理體系，嚴格遵守《中華人民共和國固體廢物污染環境防治法》、《開封市餐廚廢棄物管理辦法》及《城市生活垃圾管理辦法》的相關規定。針對運營過程中產生的無害廢棄物和有害廢棄物，我們均實施規範的分類收集措施，並委託合資格的第三方機構處理。本集團於報告期內亦有針對餐廚廢棄物相關法律法規進行培訓，以增強本集團員工環保意識。

為強化管理效能，我們特別制定了《餐廚廢棄物處置管理制度》，安排專人對餐廚廢棄物的種類、數量、流向及用途等關鍵資訊進行全程記錄與監督，並統一由回收商處理，並定期進行廢棄物處置記錄。我們通過開展一系列推廣活動和實施針對性措施，持續遏制浪費餐飲的行為。我們會定期評估餐廳廢棄物管理的情況，確保所有措施可以有效執行。



針對《新鄉市餐廚廢棄物管理辦法》進行培訓

環境、社會及管治報告

完善廢棄物處理

- 加強低值易耗物品管理，食堂的易耗品統一由倉庫管理員保管，其他人員未經食堂管理人員同意不得擅自領取，耗品應規定使用時間，使用人員和使用數量，未按規定執行的超出預算的應個人承擔相關費用。
- 將有機廢棄物用於農田的肥料，有效妥善利用廢棄物。
- 將可回收的廢棄物進行分類，包括定期回收廢紙及廢鐵。

完善餐廚處理

- 廢棄使用油脂必須要按照法律法規進行處理。
- 嚴禁亂倒亂堆餐廚廢棄物。
- 配備效果優良的消毒設備，提倡減少餐飲浪費，提倡積極健康的飲食觀念。
- 鼓勵學生堂食，減少使用外賣盒及膠袋，在學校積極推行可循環再用的餐具，在食物處理及倉儲層面上減少使用額外包裝材料。
- 舉辦一系列校園文化活動，積極營造勤儉節約的良好校園氛圍，提升了學生的食品安全意識，減少餐飲浪費，提倡積極健康的飲食觀念。
- 通過校園食品安全宣傳欄，開展食品安全宣傳活動，倡導減少廚餘。

環境、社會及管治報告



在學校積極推行可循環再用的餐具



以膠筐代替膠袋，用作食物儲存

環境、社會及管治報告

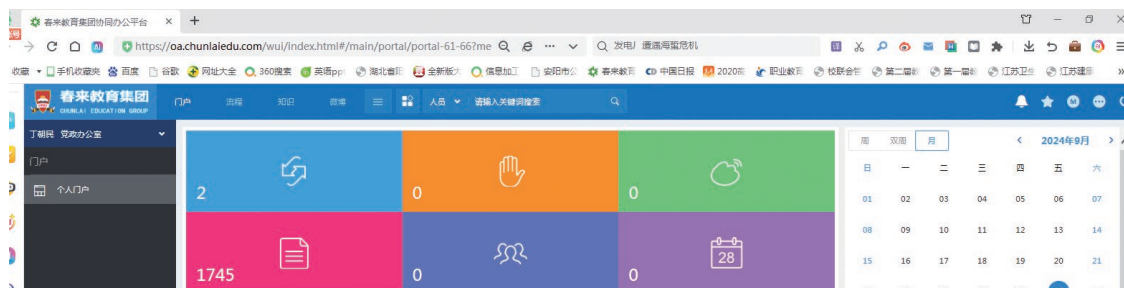


提倡「光盤行動」，減少餐飲浪費

本集團通過專業化的污水處理措施確保有效處理食堂廢水，並與合資格的污水處理公司合作，對食堂廢水實施專業化抽污處理。我們在食堂污水排放口配置了全自動油水分離設備，有效處理餐飲業污水。

本集團的無害廢棄物主要是學校生活中所產生的生活垃圾。在報告期內，我們持續落實一系列減少廢棄物的措施，未來將在運營水平相若的情況下，維持或逐步減少廢棄物產生。無害廢棄物產生總量為13,923.00公噸，人均無害廢棄物產生量為2.40公噸。未來我們將實施多元化措施，致力降低廢棄物產生量。

本集團積極推進無紙化辦公，以及通過引入OA辦公系統全面完善工作流程。目前包括財務報銷、資產管理和人事審批在內的各項流程均已實現線上及移動端審批，顯著減少了紙質文件的使用量。同時，本集團及旗下的六所學院均統一採用OA協同辦公平台，將請假申請及會議室預訂等日常事務納入數字化管理，包括請假、採購及印發文件等，在提升工作效率的同時實現了資源節約，成功構建了更加環保高效的新型辦公模式。



OA協同辦公平台

環境、社會及管治報告

7.4 溫室氣體排放

溫室氣體排放管理

本集團已在旗下六所學院開展溫室氣體排放盤查工作，包括商丘學院、安陽學院、商丘學院應用科技學院、安陽學院原陽校區、荊州學院及湖北健康職業學院。溫室氣體盤查工作嚴格遵循由世界可持續發展工商理事會和世界資源研究所制定的《溫室氣體盤查議定書－企業會計及報告標準》，以及國際標準化組織發佈的ISO 14064-1標準，從而提升排放數據的準確度。

在報告期內，我們繼續實踐2022年制定的溫室氣體排放目標，在保持現有運營規模的基礎上，致力於維持或降低總體碳排放量水平。

溫室氣體排放表現	單位	2025年度
溫室氣體排放量		
直接溫室氣體排放(範圍1)	公噸二氧化碳當量	3,265.77
種植樹木的溫室氣體減除(範圍1)	公噸二氧化碳當量	818.75
間接溫室氣體排放(範圍2)	公噸二氧化碳當量	40,284.57
溫室氣體排放總量(範圍1及2)	公噸二氧化碳當量	42,731.58
溫室氣體排放強度		
(範圍1及2)(每平方米)	公噸二氧化碳當量／每平方米	0.010

本集團的溫室氣體排放主要產生於固定設備、車輛的燃料消耗及製冷劑使用(範圍1)，以及外購電力(範圍2)。本報告期內溫室氣體排放強度(範圍1及2)為每平方米0.010公噸二氧化碳當量。本年度的溫室氣體排放強度比去年下降。本集團透過一系列措施，以減少本集團碳排放，包括鼓勵綠色出行，減少使用私家車代步等。未來我們將持續加強排放監測，並實施一系列減碳措施，以進一步降低溫室氣體排放水平。

環境、社會及管治報告

廢氣排放

本集團在運營過程中產生的廢氣主要來自學校車輛燃料燃燒、食堂烹飪油煙以及園林機械作業。廢氣排放包括硫氧化物(SO_x)、氮氧化物(NO_x)和顆粒物(PM)等污染物。本集團嚴格遵守《中華人民共和國大氣污染防治法》等法律法規，持續推動空氣質量改善工作。我們在所有餐廳的排煙系統安裝了專業過濾裝置，並定期清理煙道淨化設備，確保排放符合國家行業標準。同時，我們通過實施多項措施，從源頭改善環境質量，切實降低空氣污染物排放。

降低空氣污染物排放

- 對餐廳現有油煙淨化設施進行全面檢查，引入高效低能耗的油煙淨化器，確保符合國家環保標準。
- 定期維修及清理油煙淨化設備，確保能夠保持高效運行。

排放種類	單位	2025年度
氮氧化物(NO _x)	千克	633.03
硫氧化物(SO _x)	千克	1.13
顆粒物(PM)	千克	48.13

7.5 提升環境保護

我們通過將環保理念融入環境教育，致力培養學生的環境責任意識，以綠色文化為導向的環保教育不僅提升了學生的環保素養，更深化了學生對可持續生活方式的理解。在日常教學活動中，我們注重培育學生形成自覺的環保行為習慣，從而推動綠色校園文化的建設。我們亦通過舉辦節能減排主題講座、展覽、競賽等活動，加強師生的環境意識，以及組織社區活動，如淨灘、舊衣回收及植樹活動等，宣揚環保理念。

環境、社會及管治報告

案例：以珍惜食物為主題舉辦活動

本集團的商丘學院青年志願者協會於報告期內以「一起學糧『識』，不負好『食』光」為主題開展活動，我們通過講座、互動遊戲及校園宣傳，傳遞糧食知識及節約理念，覆蓋全校千餘名學生，有效提升學生愛糧節糧意識。



案例：舉辦愛心捐衣活動

本集團的商丘學院青年志願者協會於2025年6月3日至7日開展「衣愛之名，讓愛循環」校園捐衣活動，活動透過不同渠道進行宣傳，並培訓50餘名志願者，在4個區域設置捐贈點。活動期間吸引大量師生參與，並收集外套及衛衣等衣物捐至貧困地區，部份衣物會回收處理。



環境、社會及管治報告

案例：開展淨灘活動

本集團的安陽學院原陽校區計算機科學與數學學院聯同共青團原陽縣委，組織青年黨員及團員志願者，在黃河沿岸開展「保護母親河」環保志願服務活動。活動通過清理河道岸邊垃圾，發放保護黃河生態知識宣傳單等多種形式，以實際行動守護黃河流域生態，並提升我們學生的環保意識。



8. 積極貢獻社會，履行企業責任

本集團聚焦於教育領域，通過協助社會有需要人士，精準賦能社會可持續發展。我們堅信，企業能夠有效推動社會實現可持續發展，因此我們不僅積極踐行，更動員廣大師生參與公益實踐，將社會責任轉化為切實行動。

章節：

- 8.1 社會公益實踐

本章回應的SDGs¹



環境、社會及管治報告

8.1 社會公益實踐

春來教育秉持初心，將各方關愛轉化為履行企業社會責任的實際行動。透過建立志願者團隊，並引導其深度參與公益，以及制定相關政策，包括《商丘學院應用科技學院青年志願者協會規章制度》及《青年志願者協會志願者註冊制度》等，規範本集團的社會服務。我們致力於實現企業資源與社會價值的共創與共享，彰顯長遠承諾。

2025年，集團員工志願隊成員和學生志願隊成員分別有322和30,776人，參與活動的員工和學生分別達到了474人次和25,519人次。員工志願團隊投放服務的時間高達16,738小時，學生志願團隊投放服務的時間高達75,354小時。我們的捐款總額達人民幣17,800元。

案例：開展醫保繳費宣傳活動

2024年11月22日，商丘學院應用科技學院的青年志願者協會組織前往嘉泰社區開展「青春志願，愛在社區」醫保繳費宣傳活動。活動中，志願者們積極行動，為前來諮詢的老年人耐心解答問題，詳細介紹醫療保險政策及繳費流程，以及多種醫保繳費渠道，簡化繳費流程。志願者針對不熟悉智能設備的老年人提了一對一或多對一的指導和幫助。



環境、社會及管治報告

案例：針對經濟有困難的新生提供支援

於報告期內，商丘學院為家庭經濟有困難的新生發放100餘份愛心禮包，為新生提供生活上的支援，以傳遞學校無微不至的關懷和溫暖。另外，為深入了解家庭經濟困難學生的實際狀況，本集團亦有開展「送關懷、解難題、促成長」為主題的暑期家訪活動，並藉此傳遞學校的關懷與溫暖。



環境、社會及管治報告

案例：開展重陽敬老活動

2024年10月11日，安陽學院的計算機科學與數學學院青年志願者開展以「重陽敬老情，溫暖夕陽心」為主題的重陽節系列活動，並透過是次行動表達對長輩的感恩與敬愛，取得了良好的教育效果。在活動過程中，青年志願者為老人們帶來了精彩的文藝表演，包括合唱、舞蹈、奏樂等，並與他們暢談生活瑣事，向老人表達深情厚意。



案例：「學雷鋒」無償獻血月志願活動

2025年3月5日，荊州學院的青年志願者服務總隊在荊州市市民之家參與由荊州市委、市衛健委及市紅十字會主辦的以「追『鋒』而行，青暖荊」為主題的「學雷鋒」無償獻血月志願活動啟動儀式。活動鼓勵參與者持續參與無償獻血志願服務事業，同時也宣傳了無償獻血知識，呼籲更多人加入獻血隊伍，擴大公益影響力。



環境、社會及管治報告

附錄一：可持續發展數據摘要

環境範疇 ³	單位	2024年度	2025年度
空氣污染物排放量			
氮氧化物(NO _x)	千克	613.75	633.03
硫氧化物(SO _x)	千克	1.12	1.13
顆粒物(PM)	千克	46.68	48.13
溫室氣體排放量⁴			
直接溫室氣體排放(範圍1)	公噸二氧化碳當量	49,806.89	3,265.77 ⁵
新種植樹木的溫室氣體減除(範圍1)	公噸二氧化碳當量	748.37	818.75
間接溫室氣體排放(範圍2)	公噸二氧化碳當量	14,859.66	40,284.57
溫室氣體排放總量(範圍1及2)	公噸二氧化碳當量	63,918.18	42,731.58
溫室氣體排放強度(範圍1及2)(每平方米)	公噸二氧化碳當量/平方米	0.015	0.010
電力耗用量			
總耗電量	兆瓦時	26,055.87	70,637.50
總耗電強度(每平方米)	兆瓦時/平方米	0.006	0.016
總耗電強度(每人)	兆瓦時/人 ²	0.24	12.18
固定設備燃料耗用量			
天然氣耗用量	立方米	614,916.12	636,167.79
汽油耗用量	公噸	5.83	16.61
柴油耗用量	公噸	1.50	5.18
液化石油氣耗用量	公噸	50.60	78.10
車輛燃料耗用量			
汽油耗用量	公升	56,251.59	56,461.76
柴油耗用量	公升	15,374.75	14,221.18

³ 收集範圍涵蓋本集團下六所學校：商丘學院、安陽學院、商丘學院應用科技學院、安陽學院原陽校區、荊州學院及湖北健康職業學院。

⁴ 我們參考聯交所「如何編備環境、社會及管治報告－附錄二：環境關鍵績效指標匯報指引」計算本集團的空氣污染物排放及溫室氣體排放。

⁵ 直接溫室氣體排放(範圍1)較去年下跌的主要原因為本年度安陽學院原陽校區及商丘學院不再使用液化天然氣。

環境、社會及管治報告

環境範疇 ³	單位	2024年度	2025年度
水源耗用量			
總耗水量	公噸	787,530.91	1,236,326.00 ⁶
總耗水強度(每平方米)	公噸／平方米	0.18	0.29
總耗水強度(每人)	公噸／人 ²	7.26	213.16
有害廢棄物產生量			
電池	千克	16.81	2.36
廢墨盒、廢碳粉盒	千克	382.50	48.32 ⁷
無害廢棄物產生量			
無害廢棄物產生總量	公噸	10,554.00	13,923.00 ⁸
無害廢棄物產生強度(每人)	公噸／人 ²	0.10	2.40
紙張耗用量			
用紙總量	千克	667,649.06	634,757.19
人均用紙量(每人)	千克／人 ²	130.35	109.44

社會範疇 ⁹	單位	2024年度	2025年度
僱員總數	人數	5,180	5,800
僱員總數(按性別劃分)			
女性僱員	人數	2,952	3,456
男性僱員	人數	2,228	2,344
僱員總數(按僱員類型劃分)			
短期合約／兼職僱員	人數	692	1,053
全職初級僱員	人數	921	810
全職中級管理層	人數	571	608
全職高級管理層	人數	648	676
其他僱員 ¹⁰	人數	2,348	2,653

⁶ 總耗水量較去年增加的主要因為師生增加，而且教職員在校工作的時間增加。

⁷ 廢墨盒及廢碳粉盒產生量去年減少的主要因為現期學校部分墨盒可重複使用，以及打印機使用量減少。

⁸ 無害廢棄物產生量較去年增加的主要因為本年度的師生較去年增加，而且教職員在校工作的時間增加。

⁹ 社會範疇收集範圍涵蓋全集團。

¹⁰ 其他僱員指無職稱僱員。

環境、社會及管治報告

社會範疇 ⁹	單位	2024年度	2025年度
僱員總數（按年齡組別劃分）			
30歲以下僱員	人數	1,900	2,189
30-50歲僱員	人數	2,187	2,550
50歲以上僱員	人數	1,093	1,061
僱員總數（按地區劃分）			
華中區域僱員	人數	5,180	5,800
流失率¹¹			
僱員總流失率	%	10.04%	8.95%
僱員流失率¹²（按性別劃分）			
女性僱員	%	11.65%	8.97%
男性僱員	%	7.90%	8.92%
僱員流失率¹²（按年齡組別劃分）			
30歲以下	%	15.37%	9.87%
30-50歲僱員	%	8.37%	6.35%
50歲以上	%	4.12%	13.29%
僱員流失率¹²（按地區劃分）			
華中區域僱員	%	10.04%	8.95%
受訓僱員百分比¹³（以性別劃分）			
女性僱員	%	56.99%	60.02%
男性僱員	%	43.01%	39.98%
受訓僱員百分比¹³（按僱員類型劃分）			
短期合約／兼職僱員	%	13.36%	12.82%
全職初級僱員	%	17.78%	14.84%
全職中級管理層	%	11.02%	13.89%
全職高級管理層	%	12.51%	15.03%
其他僱員	%	45.33%	43.43%

¹¹ 計算方法= 流失僱員人數÷年終僱員人數×100%。

¹² 計算方法= 該類別流失僱員人數÷該類別年終僱員人數×100%。

¹³ 計算方法= 該類別受訓僱員人數÷該類別受訓僱員總人數×100%。

環境、社會及管治報告

社會範疇 ⁹	單位	2024年度	2025年度
平均培訓時數¹⁴ (以性別劃分)			
女性僱員	小時	17.09	65.80 ¹⁵
男性僱員	小時	11.22	52.74 ¹⁵
平均培訓時數¹⁴ (按僱員類型劃分)			
短期合約／兼職僱員	小時	0.09	35.52
全職初級僱員	小時	26.87	69.12
全職中級管理層	小時	16.10	60.10
全職高級管理層	小時	11.88	43.21
其他僱員	小時	14.38	57.97
職業健康和安全 – 直接聘用僱員			
過去三年 (包括匯報年度) 每年因工亡故的人數	人數	0	0
過去三年 (包括匯報年度) 每年因工亡故的比率	%	0.00	0.00
因工傷損失工作日數	天	0	0

¹⁴ 計算方法= 該類別僱員總受訓時數÷該類別僱員總人數。

¹⁵ 本年度因本集團加強教師培訓，因此培訓時數較去年度增加。

環境、社會及管治報告

附錄二：聯交所《環境、社會及管治報告指引》索引

指標內容			相關章節
A. 環境範疇			
A1： 排放物	一般披露	有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生等的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	7.應對氣候變化，優化資源利用
	A1.1	排放物種類及相關排放數據。	7.4溫室氣體排放 附錄一：可持續發展數據摘要
	A1.2	直接（範圍1）及能源間接（範圍2）溫室氣體排放量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	7.4溫室氣體排放 附錄一：可持續發展數據摘要
	A1.3	所產生有害廢棄物總量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	附錄一：可持續發展數據摘要
	A1.4	所產生無害廢棄物總量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	7.3完善廢棄物管理 附錄一：可持續發展數據摘要
	A1.5	描述所訂立的排放量目標及為達到這些目標所採取的步驟。	7.應對氣候變化，優化資源利用
	A1.6	描述處理有害及無害廢棄物的方法，及描述所訂立的減廢目標及為達到這些目標所採取的步驟。	7.3完善廢棄物管理

環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
A2： 資源使用	一般披露	有效使用資源（包括能源、水及其他原材料）的政策。	7.2 提升資源效率
	A2.1	按類型劃分的直接及／或間接能源（如電、氣或油）總耗量（以千個千瓦時計算）及密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	7.2 提升資源效率 附錄一：可持續發展數據摘要
	A2.2	總耗水量及密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	7.2 提升資源效率 附錄一：可持續發展數據摘要
	A2.3	描述所訂立的能源使用效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	7.2 提升資源效率
	A2.4	描述求取適用水源上可有任何問題，以及所訂立的用水效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	7.2 提升資源效率
	A2.5	製成品所用包裝材料的總量（以噸計算）及（如適用）每生產單位佔量。	本集團的業務不適用
A3： 環境及 天然資源	一般披露	減低發行人對環境及天然資源造成重大影響的政策。	7. 應對氣候變化，優化資源利用
	A3.1	描述業務活動對環境及天然資源的重大影響及已採取管理有關影響的行動。	7. 應對氣候變化，優化資源利用
A4： 氣候變化	一般披露	識別及應對已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜的政策。	7.1 應對氣候變化
	A4.1	描述已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜，及應對行動。	7.1 應對氣候變化

環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
B. 社會範疇			
B1： 僱傭	一般披露	有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的：(a) 政策；及(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	6.1 規範僱傭體系 6.2 關愛員工行動
	B1.1	按性別、僱傭類型（如全職或兼職）、年齡組別及地區劃分的僱員總數。	6.1 規範僱傭體系 附錄一：可持續發展數據摘要
	B1.2	按性別、年齡組別及地區劃分的僱員流失比率。	附錄一：可持續發展數據摘要
B2： 健康與安全	一般披露	有關提供安全工作環境及保障僱員避免職業性危害的：(a) 政策；及(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	4.1 築牢健康安全
	B2.1	過去三年（包括匯報年度）每年因工亡故的人數及比率。	4.1 築牢健康安全 附錄一：可持續發展數據摘要
	B2.2	因工傷損失工作日數。	附錄一：可持續發展數據摘要
	B2.3	描述所採納的職業健康與安全措施，以及相關執行及監察方法。	4.1 築牢健康安全

環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
B3： 發展及培訓	一般披露	有關提升僱員履行工作職責的知識及技能的政策。描述培訓活動。	6.3人才發展體系 附錄一：可持續發展數據摘要
	B3.1	按性別及僱員類別（如高級管理層、中級管理層等）劃分的受訓僱員百分比。	6.3人才發展體系 附錄一：可持續發展數據摘要
	B3.2	按性別及僱員類別劃分，每名僱員完成受訓的平均時數。	6.3人才發展體系 附錄一：可持續發展數據摘要
B4： 勞工準則	B4	有關防止童工或強制勞工的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	6.1規範僱傭體系
	B4.1	描述檢討招聘慣例的措施以避免童工及強制勞工。	6.1規範僱傭體系
	B4.2	描述在發現違規情況時消除有關情況所採取的步驟。	6.1規範僱傭體系
B5： 供應鏈管理	一般披露	管理供應鏈的環境及社會風險政策。	5.4完善供應管理
	B5.1	按地區劃分的供應商數目。	5.4完善供應管理
	B5.2	描述有關聘用供應商的慣例，向其執行有關慣例的供應商數目、以及有關慣例的執行及監察方法。	5.4完善供應管理
	B5.3	描述有關識別供應鏈每個環節的環境及社會風險的慣例，以及相關執行及監察方法。	5.4完善供應管理
	B5.4	描述在揀選供應商時促使多用環保產品及服務的慣例，以及相關執行及監察方法。	5.4完善供應管理

環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
B6： 產品責任	一般披露	有關所提供產品和服務的健康與安全、廣告、標籤及私隱事宜以及補救方法的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	4.1 築牢健康安全 4.2 嚴把教學質量 5.3 防護數據安全
	B6.1	已售或已運送產品總數中因安全與健康理由而須回收的百分比。	本集團的業務不適用
	B6.2	接獲關於產品及服務的投訴數目以及應對方法。	4.2 嚴把教學質量
	B6.3	描述與維護及保障知識產權有關的慣例。	5.5 防護無形資產
	B6.4	描述品質檢定過程及產品回收程序。	4.2 嚴把教學質量 產品回收程序對於本集團的業務不適用
	B6.5	描述消費者資料保障及私隱政策，以及相關執行及監察方法。	5.3 防護數據安全

環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
B7： 反貪污	一般披露	有關防止賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	5.2 狠抓廉政建設
	B7.1	於匯報期內對發行人或其僱員提出並已審結的貪污訴訟案件的數目及訴訟結果。	5.2 狠抓廉政建設
	B7.2	描述防範措施及舉報程序，以及相關執行及監察方法。	5.2 狠抓廉政建設
	B7.3	描述向董事及僱員提供的反貪污培訓。	5.2 狠抓廉政建設
B8： 社區投資	一般披露	有關以社區參與來了解營運所在社區需要和確保其業務活動會考慮社區利益的政策。	8.積極貢獻社會，履行企業責任
	B8.1	專注貢獻範疇（如教育、環境事宜、勞工需求、健康、文化、體育）。	8.積極貢獻社會，履行企業責任
	B8.2	在專注範疇所動用資源（如金錢或時間）。	8.積極貢獻社會，履行企業責任